



#### AL - QAFILAH

شوال ١٤٢٠هـ - العدد العاشر - المجلد الثامن والأربعون العدد العاشر - المجلد الثامن والأربعون 

#### مجلة ثقافية تصدر شهرياً عن إدارة العلاقات العامة في شركة أرامكو السعودية .. توزع مجاناً









أغلية بخوف الطفولة ..! (قصيدة) مصطفى أحمد النجار

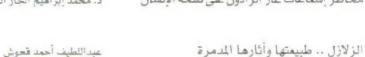




د، سعود محمد أناجرية

سليمان داود الشراد

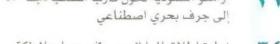
مخاطر إشعاعات غاز الرادون على صحة الإنسان







أرامكو السعودية تحوّل قارب السحب "جنا-٢" 41 إلى جرف بحرى اصطناعي



إعادة إطلاق المها العربي في محميات المملكة 71



آفاق جديدة في الرسوم المعمارية 11

صفحة في اللغة



د. عيدالقصود محمد عبدالقصود

#### العنوان

E-mail: al-qafilah@aramco.com.sa

www.saudiaramco.com

أرامكو السعودية كل ما ينشر في القافلة يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم ولايعبر بالضرورة عن رأي القافلة أو عن اتجاهها . صندوق البريد رقم ١٣٨٩ الظهرال ٣١٣١١ الملكة العربية السعودية ماتف: ۸۷۲۲۲۲۱ فاکس: ۸۷۲۲۲۲۱ للاستفسار عن الاشتراكات في المحلة الاتصال بهاتف: ٨٤٢٦٤٧٨

- لايجوز نشر الموضوعات والصور التي تظهر في القافلة إلا بإذن خطى من هيئة التحرير .
  - لا تقبل القافلة إلا أصول الموضوعات التي لم يسبق نشرها .

جميع المراسلات باسم رئيس التحرير .

المدير العام:

خالد جاسم البوعينين

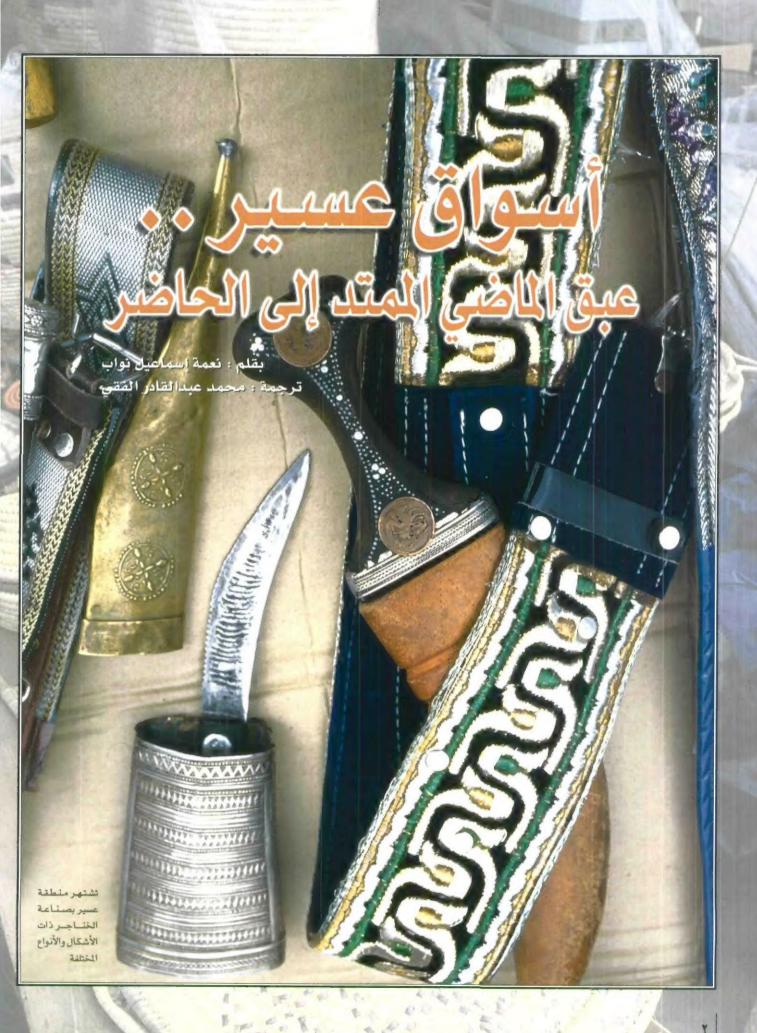
رئيس التحرير:

عصام زين العابدين توفيق

تصميم وطباعة مطابع التربيكي - الدمام Designed and Printed by Altraiki Printing Press, Dammam کل عام وأنتم بخیر

يستقبل المسلمون هذه الأيام عيد الفطر المبارك بالبهجة والسرور. ويسر هيئة التحرير أن تختنم هذه المناسبة الكريمة لترفع إلك مقام خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين وإلك القراء الكرام، وإلك المسلمين كافة أخلص التهاني وأطيب التمنيات، خارعة إلك الملي القدير أن يحيده غليهم باليهن والبركات، رافلين في عليهم باليهن والرخاء.

هيئة التحرير



في أقصى الجنوب الغربي للمملكة العربية السعودية، وعلى جبال السروات، تقع مدينة أبها التي كانت فيما مضى مركزاً استراتيجياً مهماً على طريق التوابل القديم الذي كان يصل جنوب الجزيرة العربية بمنطقة حوض البحر الأبيض المتوسط. وأبها هي عاصمة منطقة عسير التي تتصف بجوها اللطيف ومناخها المعتدل وحقولها الغنّاء، حيث يتبع نظام المصاطب (المسطحات الخضراء التي يعلو بعضها بعضاً) في الزراعة. وهي بذلك تختلف وتتميز عن بقية مناطق الملكة، مما يجعلها واحدة من أجمل مصايف البلاد وأكثرها جذباً لراغبي السياحة الداخلية بالملكة، حتى أصبحت بحق «عروس الجبل».

> بالقرب من المدينة، يقع جبل «السودة» الذي يبلغ ارتفاعه ٢٩١٠ أمتار (٩٤٥٧ قدماً)، والذي تمثل قمته أعلى نقطة في المملكة. في حين تندفع في الاتجاه الآخر العربات المعلقة Cable car منحدرة إلى أسفل، صوب مدينة (الحبلة) المهجورة التي يقل ارتفاعها بمقدار يزيد عن ٣٠٠ متر (٩٧٥ قدماً) والتي عاش فيها أفراد مجتمع زراعي اعتادوا منذ عدة قرون على استخدام حبل يتدلى من أعلى ليكون الوسيلة الوحيدة للاتصال بالعالم الخارجي. وفي مختلف أنحاء منطقة عسير، يتمتع الزائرون بالتجول بين القرى التي تتميز بمنازلها المبنية من الطين والحجارة، والتي يعد طرازها المعماري الهندسي أحد معالم المنطقة المثيرة للانتباه.

لقد كانت هذه الأسواق فيما مضى تقوم بأكثر من وظيفة، إذ كانت بمثابة ملتقى لأفراد القبائل المختلفة لمزاولة التجارة ولمناقشة بعض الأمور الأخرى المهمة. مثل الزواج، والمحاصيل الزراعية، وإمكانات ممارسة

وتحظى الأسواق الشهيرة في أبها بإعجاب جميع الزائرين، وتكاد تكون الرغبة في مشاهدتها سمة مشتركة بينهم. وتجذب الروائح المنبعثة من هذه الأسواق.

والجلبة التى يحدثها البائعون، وما تضمه تلك الأسواق من سلع وبضائع، سكان المدن في المملكة، تماماً كما كأنت عليه الحال منذ عدة قرون خلت، بالنسبة للزوار الذين كانوا يفدون من الفرب والشرق الأقصى.

#### سوق في كل يوم

أعمال أخرى . وما تزال السوق تحتفظ حتى هذه الأيام بتلك الوظائف الاجتماعية والاقتصادية ، ولكن بأشكال تناسب الحياة المعاصرة. ووفقاً للتقليد المتبع، فإن لكل قرية سوقاً، وتكون تلك الأسواق عامرة بالحركة في القرى المختلفة طوال أيام الأسبوع. وعادة ما تسمى السوق باسم البلدة أو اليوم الذي تقام فيه، وقد تسمى بهما معاً، وخلال القرون الماضية. ساعد هذا النظام تجار المنطقة على ممارسة نشاطهم في ساحات أكبر، على الرغم من أن الواقع العملي يثبت أنه يصعب على التجار التواجد في جميع الأسواق. وتعد سوق الثلاثاء في «أبها»، وسوق الخميس في خميس مشيط (ثاني أكبر المدن في المنطقة) أكبر أسواق عسير وأشهرها.

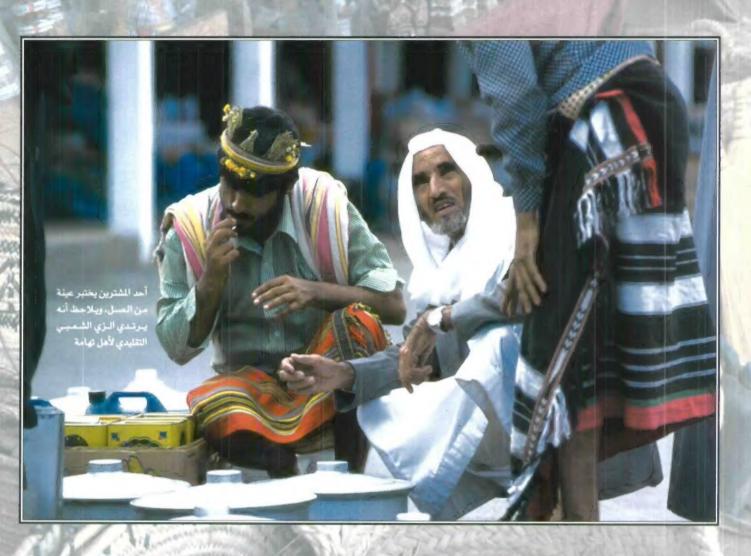
وعندما عقدت العزم على زيارة «أبها» لم أكن لأضيع فرصة زيارة سوق الثلاثاء، حتى اطلع عن قرب عليها، حيث تزدحم السوق بمختلف

أنواع السيارات، بما في ذلك شاحنات النقل النصفية (البيك - أب)، فضلاً عن رواد السوق الذين يبدأون في التوافد إليها بعد أداء صلاة

وما أن وطئت قدماي السوق حتى انتابني شعور مفاجئ بالغربة، فقد أحسست كأننى شخص دخيل على المكان، فعلى الرغم من معرفتي بالأسواق المنتشرة في بقية أرجاء المملكة. إلا أنتى أدركت هنا أننى قد اعتدت على التسوق في المحلات المكيفة الهواء وفي المجمعات التجارية المجهزة على أحدث النظم. أما في "أبها" ، فإن



قطع من بخور الجاوي مصنوعة من اللبان العربي وخشب الصندل وبعض المواد العطرية الأخرى





السوق التي تقام في الفضاء المكشوف، حيث يقف الباعة جوار بضائعهم، بدت بالفعل غريبة علي.

إن البون لشاسع بين ساعات فترة الصباح في شوارع أبها وبين مثيلاتها في المجمعات التسوقية الحديثة الأخرى، فهناك الهدوء ، وهنا الصخب والجلبة الشديدة، حيث ترتفع أصوات الباعة وهم ينادون على بضائعهم، وأصوات الناس وهم يتساومون ويعقدون الصفقات ويتحدث بعضهم إلى بعض. أخذت أتفرس وجوه من حولي، وأحدق في ملامح الكبار والصغار، من وأحدق في ملامح الكبار والصغار، من بعضهم قد جاء من أماكن بعيدة، فقد كانوا يتحدثون لهجة لم تألفها أذني من قبل، وبصعوبة بالغة كنت أفهمها! كما كانوا يرتدون ملاس تقليدية متميزة زاهية تدل على أنهم من مناطق مختلفة.

ولعل أكثر الذين لفتوا انتباهي هم أهل تهامة ونجران، تلك المنطقة التي تقع في جهة الجنوب الشرقي من مدينة "أبها" والتي تشتهر بالعسل، وتستغرق رحلة السيارة من "نجران" إلى سوق "أبها" زهاء ثلاث ساعات. وغالباً ما يضع الرجال في تهامة أكاليل الزهور أو بعض الورد الفواح الرائحة على رؤوسهم، ويرتدي كل منهم إزاراً يتسم بألوانه الزاهية، وتعلوه سترة سوداء مطرزة، وهؤلاء القرويون ممن لايعملون في تربية النحل، غالباً ما يكونون من رعاة الغنم، وقليل منهم يعمل في فلاحة الأرض.

ويعتمد تنظيم السوق على أساس نوعية البضائع، تماماً كما كان عليه الأمر في الماضي البعيد، والسوق مقسمة تبعاً لذلك إلى مساحات كبيرة خصص بعضها للرجال وبعضها للنساء، وإن كان كلا الجنسين يتجول بحرية داخل السوق، وقد ازدحم أحد جوانب ساحة السوق بالأكشاك والمتاجر المخصصة لبيع العسل، في حين أننا نجد جانباً آخر يتسم بكبر مساحته يتكون من أكشاك تديرها النساء، وفي وسط الساحة، نجد التجار الذين يبيعون مختلف

أنواع السلع، وقد تشروا بضائعهم على الأرض.

وفي الأكشاك المخصصة لبيع العسل، تعرض الأنواع المنتجة محلياً منه، وهي تتميز باللونين الأبيض والذهبي، كما تعرض بعض الأنواع المستوردة، وعادة، ما يزدحم الناس



غالباً ما تشتمل الحلي البدوية على قطع من العملة في تصاميمها . ويلاحظ وجود ريال سعودي فضي

تحظى الأسواق الشهيرة في أبها

بإعجاب جميع الزائرين. وتكاد

تكون الرغبة في مشاهدتها سمة

مشتركة بينهم

حول العسل، كما يزدحم النحل في منطقة عسير على الزهور لجمع مزيج متفرد من الرحيق من مختلف أنواع النباتات في المنطقة، وهو الأمر الذي يؤدي إلى إنتاج أنواع ممتازة من العسل، غنية برائحتها الطيبة، تستخدم في أغلب الأحيان في فنون الطبخ التي تشتهر بها المنطقة.

وبينما كنت أشق طريقي إلى وسط السوق، وجدته أيضاً مقسماً حسب أنواع البضائع التي تعرض فيه. فهناك مساحات مخصصة لتجار الخضراوات . والفواكه، والمواشي والأغنام، ونباتات الحدائق، والملابس (الجديدة والمستعملة) وقد وضعت على مفارش بلاستيكية فوق الأرض، فضلاً عن تجار الأحذية، واللعب ، والحلوى، إلى جانب تشكيلة متنوعة من المعاطف المصنوعة محلياً من أصواف الماعز

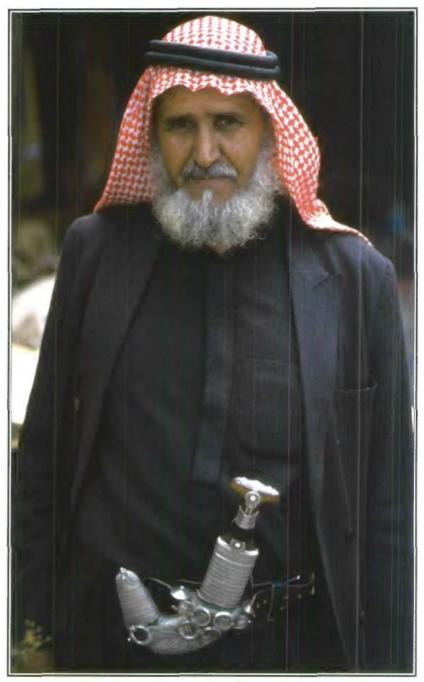
وبينما كنت أتفحص خُهُا مصنوعاً من جلد طبيعي ناعم يغري بشرائه، وقع بصري على تجار الخناجر (الجنبية) وقد جلسوا محتبين (عاقدي أرجلهم) بجوار بعضهم، وراح كل منهم يشرح لزبائنه مصدر كل خنجر ومزاياه. ومن الملاحظ أن هذه الأسلحة قد صنعت بدقة ومهارة، حتى أن بعضها يفوق في تشكيله وتعقيد زخارفه أفضل أنواع الحلي النسائية المصنوعة من الفضة. وتتعدد أنواع الخناجر وأشكالها، فمنها ما هو قصير، ومنها ما يتسم بانحناء حده ، بالإضافة إلى (الجنبية) المشهورة الأكثر طولاً المجلوبة من سلطنة عمان. ومن الواضح أن التجار يعرف بعضهم بعضاً بصورة جيدة، واستطيع أن أجزم بأنهم يستمتعون بروح المنافسة فيما بينهم، فيشن كل منهم حملة لتحطيم الأسعار وجذب الزبائن، ويمكن للزبون الذكي أن يفطن إلى ذلك، فليست المنافسة الشديدة على مجرد كسب ريال من هنا أو هناك. فعلى الرغم من اختلاف وظيفة الخنجر عن وظيفته في الماضي، حيث أصبح مظهراً من مظاهر الزينة بعدما كان سلاحاً ضرورياً، إلا

والحملان.

كبير بحيث أصبحت تعادل مبلغاً يتراوح بين المدين وأكثر. ويرجع السبب في ذلك الساء تحت هذه السن الساء عداء الساء المدين وأكثر.

أن أسعار هذه المنتجات قد ارتفعت بشكل

شوال ۱٤۲۰هـ / يناير - فبراير ۲۰۰۰م



من العادات، التي يعود تاريخها إلى قرون عديدة، أن يضع رجال عسير الختاجر حول خصورهم



سِنة من الخناجر المعروضة للبيع في السوق

يكنّ عادة مرتبطات بتربية أطفالهن الصغار أو مشغولات بالدراسة أو بممارسة بعض المهن التي أصبحت متوافرة للأجيال الأصغر سنا. وترتدي معظم الباتعات ملابس مطرزة بزخارف وتصاميم محلية، وتقوم النساء بالنداء على السلع المنتجة محلياً مثل السلال المصنوعة من سعف النخيل، والتي تتفاوت في أحجامها، بما يتناسب واستعمالاتها كصندوق الدبابيس وانتهاء بسلة الغسيل ذات الحجم العائلي، والتي تزين بتصاميم هندسية تستخدم فيها أصباغ طبيعية ذات ألوان حمراء وفيروزية. وبعد أن يتم وضع الغطاء المخروطي المناسب لكل سلة، وتغطية أسفلها، وفي بعض الأحيان أعلاها بجلد ونقلية أسفلها، وفي بعض الأحيان أعلاها بجلد الماعز، تصبح تلك السلال صالحة لتخزين أي شيء ونقله فيها، بدءاً من أدوات الحياكة والأقمشة إلى

ولعل السيدة ،أم إبراهيم، هي أكثر الشخصيات النسائية شهرة في السوق. فقد غامرت بالعمل في مشروع ناجح عندما لاحظت أن السلال التي تصنعها تحظى بشعبية كبيرة بين الزوار الأجانب بصورة خاصة. وكانت ،أم إبراهيم، قد استهلت نشاطها التجاري ببيع الثياب، غير أن ابنها يدير الآن هذه التجارة من خلال سوق ،أبها «الدائم أيضاً. وقد قامت هذه المرأة بتشغيل مجموعة من النساء في صناعة السلال وبيعها في متجرها الذي أصبح واحداً من أكبر المتاجر لبيع السلال متجرها الذي أصبح واحداً من أكبر المتاجر لبيع السلال السلال ونقلها بالسيارات إلى أسواق أخرى تبعد نحو السلال ونقلها بالسيارات إلى أسواق أخرى تبعد نحو بمدينة الظهران، حيث تعرف هذه السيدة هناك باسم سيدة السلال».

وثمة نوع آخر من البضائع الشعبية ذات القيمة العملية يباع في سوق النساء هو «الطفشة»، وهو عبارة عن قبعة ذات حافة عريضة تصنع من السعف أيضاً، وتعد أحد المعالم التي تميز سكان المناطق الزراعية، حيث يقوم الرجال والنساء فيها بوضعها على رؤوسهم أثناء قيامهم بالرعي أو بفلاحة الأرض في القرى الجبلية المرتفعة عن سطح الأرض بالمنطقة، التي تغمرها أشعة الشمس الحارقة خلال ساعات النهار، وتعد «أم عبدالله» واحدة من أبرز بائعات هذه السلعة. فهي دائماً أول من تبدأ بالترويج لبضاعتها في الشوق. وهي تـ وكد على أن أكثر السلع رواجاً في الأسوق.

المنتشرة في مختلف أنحاء عسير وهي تلك القبعة ونوع آخر يفضله سكان تهامة الدين يعيشون في السهول وسفوح الجبال، يتميز بارتفاع الجزء العلوي للقبعة.

كما تقوم النساء بعرض المنتجات اليدوية المشكلة من الصلصال والخزف، مثل المباخر التي تزخرف باستخدام أصباغ زاهية الألوان، وكذلك النماذج المصغرة وتحظى هذه المنتجات بشعبية كبيرة، حيث يحرص المواطنون السعوديون الدين على المتحاد المناء هذه المتحل

الجميلة البسيطة، وتمثل هذه النماذج المصغرة للبيوت ما تقوم به المرأة فعلاً في منطقة عسير من عمل عند تشييد المنازل، ولكن على نطاق أكبر، ومن المعروف أن البيوت المشيدة في المنطقة تتميز باستخدام اللون الأبيض الناصع إلى جانب عشرات الألوان الزاهية الآخرى، وقد اعتادت المرأة في السنين الخوالي إعداد هذه الأصباغ، ففي البيت المشيد بالطرق التقليدية في عسير، تكون المرأة هي المسؤولة عن تجصيص الجدران والممرات والأسقف وطلائها بعد أن يفرغ الرجال من أعمال البناء، وقد أدى ذلك إلى وجود ديكورات فنية معبرة وفريدة داخل المنازل، فعادة ما تتنافس النساء فيما بينهن، ومع الجيران والأقارب، في تطوير واستحداث أنماط هندسية

وتكوينات جمائية ملونة على درجة عالية من الإتقان. وغالباً ما يجد المواطنون السعوديون، الذين يقيمون في مناطق أخرى. في بيوت أهل عسير ذات الألوان الزاهية مصدراً من مصادر الدهشة والإعجاب ونمطأ مغايراً لأنماط العمارة التقليدية للمنازل التي تشيّد في المناطق الأخرى. تلك الأنماط الـتي أصبحت



بائع أسلحة يعرض بتدفية جميلة الصنع، مزيَّته برخارف فضية

الشمالية.

#### سوق الملابس النسانية

يعد سوق «أبها» مركزاً مهما أيضاً للملابس المخملية المطرزة الغنية بالزخارف التي تمثل أهم الأزياء التقليدية للمرأة في المنطقة الجنوبية الغربية من المملكة. وتعرض الملابس على شكل مجموعات من الثياب الطويلة أو الملابس المخططة والمطرزة من الحواف بأشغال الإبرة اليدوية. كما تعرض أغطية الرأس المصنوعة من الأقمشة الرقيقة ذات الشرابات الملونة. ويوجد هذا النوع من أغطية الرأس أيضاً في

تصاميمها تماثل إلى حد كبير تصاميم المنازل في أوروبا وأمريكا

«الطائف»، على بعد بضع مئات من الكيلومترات شمال «أبها»، ولا يوجد في أي مكان آخر في المملكة .

وفي الماضي، كان معظم الملابس تطرز يدوياً، وبخاصة تلك التي تستخدم في المناسبات الرسمية، ويباع الشوب (النسائي) المصنوع بشكل جيد بمبلغ يصل إلى نحو ٥٠٠٠ ريال سعودي تقريباً، وعلى

تنتج الملابس في عسير بكميات كبيرة وبأسعار غير مرتضعة، وبألوان تتراوح بين اللون الأسود التقليدي والأصفر والأزرق والأخضر و الأحمر



النقيض من معظم الملابس التقليدية بالمملكة، التي تتميز بشكلها الفضفاض الذي يلاتم الأجواء الحارة، نجد أن الأزياء في عسير تصمم بحيث تناسب مقاييس الجسم وتكون أكمامها ضبقة لكي تقي الجسم من برودة هواء المرتمعات، ولعل هذا هو السبب أيضاً في صناعتها من القماس المخملي، إد يحقق هذا النوع من النسيج الراحة لمن يرتدي زياً مصنوعاً منه، كما يوفر الدفء في المناخ الجبلي البارد.

أما اليوم. فتنتج الملابس في عسير بكميات كبيرة وبأسعار غير مرتفعة نسبياً، وبألوان تتراوح بين اللون الأسود التقليدي والأصفر والأزرق والأخضر وحتى الأحمر، ويتميز كل ثوب بغزارة التطريز على الأكمام والصدر والجانبين للزينة، وتقول السيدة "أم إبراهيم": "عندما كنت شابة، كنت أقوم بتفصيل وحياكة عشرين رداءً نسائياً يومياً، وما أن تؤذن شمس النهار بالزوال حتى تكون هذه الملابس جاهزة للبيع"، واليوم، تشرف "أم إبراهيم" وأفراد أسرتها على فريق من الخياطات، وتبعث أكثر من عشرين رداءً كل يوم إلى التجار ومحلات بيع الملابس النسائية في مختلف أنحاء المملكة.

وبالإضافة إلى ما سبق ذكره، تتلألاً الحلي الفضية البدوية المصنوعة بإتقان ومهارة من قبل صاغة فنائين معظمهم من السعوديين، فضلاً عن الهنود والباكستائيين ، في أكشاك اخرى، وتنتشر هذه الحلي بكثرة في هذه السوق وفي الأسواق الاخرى بالمنطقة، مما يجذب إليها كثيراً من هواة جمع الحلي، وتقوم البائعات عادة بالتفاوض معهم على السعر باللغتين الانجليرية والعربية معاً .

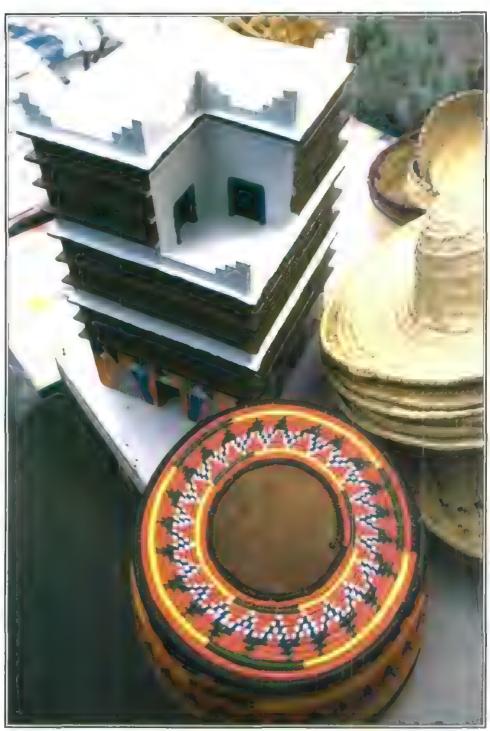
وحينما غامرت بالدخول إلى قلب أحد المحلات. حيث الإضاءة ضعيفة بالداخل ، ابتسمت صاحبة المحل ورحبت بي وعرضت علي مجم وعات من العلى القصديرية التي تمتلئ كل علبة منها بنوع مختلف من الحلي، بحيث لا توجد قطعتان متماثلتان. وكان من بين ما شاهدته خواتم كبيرة الحجم، وقلائد من الكهرمان، وأحزمة دات تصاميم معقدة، دقيقة الصنع ومرصعة بخرز أحمر أو أزرق، بالإضافة إلى أساور ثقيلة الوزن، والعديد من الخلاخيل، وقطع من الحلي التي تستخدم لرينة راس المرأة.

وفي مثل هذا النوع من التجارة، فإن تمييز قطعة أصلية من الحلي، بين قطع أخرى مستوردة ومقلدة ، يتطلب عينا خبيرة ودقيقة الملاحظة. وتُزين هذه الحلي بأشكال هندسية مثل الأهلة



تخلب خيرا<mark>ء الفييل أفضل أبواعه. ل</mark>تي تتمير برا<mark>ئجتها ا</mark>لفطرية واسفارها المرتفعة أمن تسير





حيث في الحياق السياحاء من العمد السميد الممث أن لله عسيان فيحطي هذه التحف التنبيطة تشفيله كنياه بدي الموفودية السياح - أي ساء - من التصفية مراء أأ حري

بالاصافة الى ما سبة المشربات مما يتطلب دفة الصنع. وتعود حدور هده النصاميم والاسكال إلى العصور التي كان العرب يمارسون فيها التجارة مع كن من البيز نطيين والرومان واليونانيين والفيئيقيين والصيئيين والأفارقة والهنود وتجار وسط اسيا، بل وحتى تجار الدول الاسكندنافية إبان فترة العصور الوسطى، وعادة ما تصاغ الحلي الفضية الحديثة من قطع أقدم عمرا يعاد تشكيلها وصياغتها، ويقوم بعض الفنانين من الصاغة بدهان الحلى التي يصنعونها باللون الاسود حتى تبدو وكانها عتيقة واثرية، في الحلى التي يصنعونها باللون الاسود حتى تبدو وكانها عتيقة واثرية، في

محاولة منهم لبيعها باسعار اعلى، ويشتكي صاغة الفضة من كبار السن تدهور مبيعاتهم بسبب عزوف الجيل الجديد من الشناب عن الحلي القديمة وتعضيله للحلي العصرية الني لا تعنمد على لاشكال التقليدية وينر عحون اكتر بتيحة تحاه بعض الصاغة إلى طلاء الحلي الفضية القديمة بطبقة من الذهب حتى تظهر وكأنها مصنوعة من هذا المعدن النفيس الاكثر رواجا والذي يزيد الطلب عليه.

وعلى مسافة غير بعيدة داخل السوق. نجد بضاعة تفوق الفضة في إغراء المشتري بالإقبال عليها: وهي البحور. ولعل رؤية البخور وحده كافية لأن يعود لمرء بذهنه إلى العصور الخالية. عندما كانت قوافل الإبل تقتفى اثار الدروب في صعراء شبه جزيرة العرب. حيث كانت العطور وأنواع البخور المختلفة من بين اكثر البضائع رواجا في العالم. وحنى عصرنا الحالي، فإن عبق البخور ما يزال فواحا في الماكة. حيث ما زالت تقاليد الضيافة العربية الاصيلة تحتم على صاحب المنزل العربية الاصيلة تحتم على صاحب المنزل مفادرتهم المنرل.

وتقوم بانعات البخور ببيعه في هيئة لحاء شجر اوفي شكل اقراص مضغوطة في حجم قبضة اليد مكونة من البخور المخلوط بخشب الصفيدل وبعض الاختياب العطرية الاخرى

لما كان للبخور والعطور الأخرى شهرة

كبيرة . هان الرحال ببيعونها ايضا في منطقة احرى في السوق. و كتر العطور أهمية وأعظمها طلبا عظر الورد ودهن العود الذي يستحلص من خشب عظري. ويلى ذلك كل من المسك والياسمين. وغالباً ما يستخدم الرجال والنساء في عسير بعض الاعشاب المحلية لتعظير أجسامهم وبيوتهم. ومن المألوف هنا أن ترى الرجال قد ثبتوا عيدان الريحان أو غصون الياسمين في عصابة الرأس. أو أن تدخل منزلأ وتنعم فيه بشم الرواتح الفواحة المنبعثة من الزهور والنباتات العظرية

#### سوق القهوة بالتدايل

وبينما كنت اتجول داخل السوق. هبّت نسمة رقيقة محملة برائحة القهوة والتوابل التي تباع في منطقة مكشوفة في سوق البهار. وفي هذا المكان، تباع التوابل والحبوب والتمور والقمع وحبوب البن في سلال كبيرة الحجم تشبه الأكياس المصنوعة من الخيش. ويقوم كل تاجر برص بضاعته من الحبوب الملونة والتوابل بحرص على هيئة أكوام، حتى يراها الزبائن فتسر نواظرهم وتفوح روائحها في أنوفهم، ويمكنهم فحص أصنافها المختلفة وتذوقها. ولعل رائحة الهيل هي أكثر روائح التوابل إثارة للانتباه، والهيل - كما هو معروف - يعد واحداً من أشهر أنواع البهارات في شبه الجزيرة العربية، حيث يضاف إلى العديد من الأطباق الإعطانها نكهة خاصة. كما أنه أحد المكونات الأساس في خلطة القهوة العربية، ويعبق الهواء أيضاً في السوق بروائح الزنجبيل والقرنفل والقرفة والفلفل والكمون. في توضع هذه المكسرات في أكياس بلاستيكية، وترص بجوار التوابل والحلوي التي تملأ أعديد من الصناديق.

#### افضل الواع الس

تشتهر منطقة عسير في مختلف أنحاء الملكة بكونها المكان الذي تجد فيه أفضل أنواع البن اليمني ، ويتفق أهل عسير على أن حبوب البن الخولاني المستوردة من اليمن هي الأفضل، وهي تتميز بلونها البني المشوب بالخضرة. وفي سهول تهامة . يقوم بعض الفلاحين بزراعة حبوب بن تشبه الأنواع اليمنية .

ويكثر مشهد المواطنين السعوديين وقد جاءوا إلى سوق كهذه ليشتروا حبوب البر بكميات كبيرة . حيث أنهم يستخدمونها على مدار العام في كل مناسبة. صغيرة كانت أم كبيرة. فحب السعوديين للقهوة عظيم، ويرتبط ذلك بشكل مباشر بكرم الضيافة. وقد وصف العديد من الكتاب الاجانب بانبهار، طرق تحميص القهوة العربية وأساليب طحنها وخلطها بالتوابل وإعدادها وتقديمها. ويق واقع الأمر . فإن عدداً قليلاً من الأسر يقوم الأن بتحميص القهوة الذيفضل الكثيرون شراء البن مطحوناً. سواء من السوق هنا. أو من البقالات أو مطاحن القهوة في المدن. وإلى جانب حب السعوديين للقهوة المعدة بصورة جيدة، فإن إحدى العادات المتوارثة المرتبطة بالقهوة هي العادة المتعلقة بكيفية تقديمها. حيث تصب في فناجين صغيرة، ويتم البدء بها والانتهاء بها أيضاً.

وبالإضافة إلى الهيل. يستخدم في إعداد القهوة العربية بعض التوابل الأخرى أيضاً مثل: الزعفران والقرنفل وغيرهما، ويعتمد ذلك على رغبة الشخص الذي يعد القهوة وطريقته في إعدادها، ولهذا،

تختلف نكهة القهوة العربية من مكان لآخر ومن منزل لمنزل. وفي مدينة «أبها»، يفضل الكثيرون القهوة بالزنجبيل آو القرنفل أو بهما معاً.

#### الأعساب والحداد

تتوافرالاعساب الطبية ك

السوق ايضا، ونجارها من

الاضباء السعبيين الدين

بسومون تتركسب وتحصير

مركبات متحقصه التمل تبثث

فأعليتها مع مرور السنين

يتجمع الناس في السوق حول تجار الأعشاب الطبية أو التجميلية، وينتشر شدى هذه الأعشاب في الهواء. وفي سوق النساء. تكون أكشاك بيع الحناء محط أنظار النساء دائماً ومثار آحاديثهن. وفي أثناء فحص الأنواع المختلفة منها، يدور النقاش بين الأصدقاء والأقارب وحتى الغرباء حول طريقة خلط الحناء وكيفية إعدادها بشكل جيد الإكساب الشعر اللون الأحمر الجذاب. وفي بعض المناسبات الاجتماعية والاحتفالات الخاصة - كما في حالات الزواج مثلاً تشتري النساء الحناء ويمزجنها بالماء لعمل عجينة منها يستخدمنها في رسم أشكال هندسية أو نباتية على أيديهن وأرجلهن، حيث يبذلن جهداً كبيراً في ذلك. وتقوم كبيرات السن في منطقة عسير بخلط الحناء بالليمون ذلك. وتقوم كبيرات السن في منطقة عسير بخلط الحناء بالليمون

وتتوافر الأعشاب الطبية في السوق أيضاً، وتجارها من الأطباء الشعبيين، حيث يقومون بتركيب وتحضير مركبات ليست غالية الثمن، ثبتت فاعليتها مع مرور الأيام، وتقول أم أحمد التي تعمل في بيع الأعشاب الطبية: انحن نحب استخدام الأعشاب في العلاج كدواء لأنها جزء من تراثنا، لقد استخدمها أسلافنا، وورثنا حبها منهم، ونحن نعرف مدى نفعها وقدرتها على الشفاء فعلاً بإذن الله».

وبعد قضاء يوم كامل في التسوق. فإن

مهمة حمل ما اشتراه المرء والخروج به من السوق المزدحمة ليست أمراً هيفاً. ففي أطراف السوق، ترى الناس وقد حملوا معهم السلال والأكياس المملوءة بالقهوة ولفائف البخور، فضلاً عن أكياس الخضراوات. وغالباً ما ترى زوجاً من الصنادل أو أحذية الأطفال الخفيفة. وهو يتدلى من مقبض السلة. وبعد أن يشق المرع طريقه وسط الحشود المزدحمة، وبعد المساومات وعقد صفقات البيع، التي تؤدي إلى إيجاد روابط قوية بين المتنافسين، تظل علاقات الصداقة الطيبة بين المتجار من أجمل وأبدع الذكريات التي يحملها المرء معه، كما تظل وجوه الباعة في الذاكرة يستعيدها الإنسان بعد ذلك حينما تقع عيناه على كل بضاعة اشتراها. وأخيراً، فإن الجميع دائماً يغادرون هذه الأسواق وصدى التحية العربية المميزة لأهل عسير «مرحباً ألف»، أي «ألف مرحبا» يتردد في أسماعهم.

ه صور الموصوع - أرامكو السعودية -

### أسس التنمية في الإسلام

بقلم: د. زيد بن محمد الرماني\* لم تحظ التنمية الاقتصادية التي هي اليوم موضوع الساعة والشغل الشاغل للساسة والمخططين، بالدراسة والاهتمام الاحديثاً. في حين نجد أن الإسلام ومنذ أربعة عشر قرناً قد أولى قضية التنمية عناية فائقة واهتماماً خاصاً. فالتنمية في ظل النظام الاقتصادي الإسلامي فرض وضرورة، حيث يستهدف الإنسان من خلالها تحقيق درجات متزايدة من التعامل المنضبط مع الموارد المتاحة في الكون، التي سخرها الله سبحانه وتعالى لخدمته، وذلك لتحقيق تمام الكفاية الذي يتناسب مع متوسط المعيشة السائد في المجتمع المسلم، تحقيقاً لمزيد من النمو لعناصر القدرة الاقتصادية، إلى جانب مشاركة الدولة في إشباع الحاجات الأساسية لغير القادرين وتوفيرها للاستقرار والأمن الاقتصادي.

والإسلام ينظر إلى التنمية نظرة شمولية تجمع بين تطوير كل من الأرض والإنسان، والموارد الطبيعية والبشرية.

لذلك اهتم الإسلام بالتنمية، واعتبرها عبادة لله تعالى، وجعلها من واجبات الاستخلاف، قال الله عز وجل: ﴿ هُو أُنشاكُم مَن الأَرْض واستعمركُمُ فيها . . ﴾ [هود: ٢] .

وقد بلغ من حرص الإسلام على التنمية وإعمار الدنيا، أن قال رسول الله في «إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فاستطاع ألا تقوم حتى يغرسها، فله بذلك أجره أخرجه البخاري.

كما شغلت قضية التنمية فكر المسلمين الأوائل، واحتلت المقام الأول في اهتماماتهم ، وذلك تحت لفظ «العمارة»، وهو اصطلاح يشمل ما يطلق عليه حالياً التنمية الشاملة.

يحمل لفظ العمارة في مضمونه التنمية الشاملة ، والنهوض بالمجتمع في مختلف مجالات الحياة الإنسانية، وهذا جوهر ما تسعى إليه التنمية في الاقتصاد المعاصر،

#### مفهوم التنمية الاقتصادية في الإسلام

يهتم الإسلام اهتماماً بالغاً بالتنمية الاقتصادية بيد أنه يعالجها باعتبارها جزءاً من كل: هو التنمية الإنسانية. فأول وظيفة من وظائف الإسلام هي توجيه

ه عصو هيئة التدريس بحامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

التنمية الإنسانية في المسالك الصحيحة. لهذا كان التركيز، حتى في القطاع الاقتصادي، على التنمية الإنسانية، بعيث تبقى التنمية الاقتصادية عنصراً مكملاً وجزءاً لا يتجزأ من التنمية الثقافية والاجتماعية للجماعة الإنسانية.

#### ومفهوم الإسلام للتنمية يمكن تلخيصه في النقاط الرئيسة التالية :

- المفهوم الإسلامي للتنمية له خاصية الشمول، إذ يتضمن المظاهر الخلقية والروحية والمادية في آن واحد، وبهذا تصبح التنمية نشاطاً هادفاً ومتجهاً إلى الخُـلُق ومنصباً على البلوغ بالرفاه البشري حدّه الأمثل، والرفاه الذي يبحث عنه الإسلام إنما يمتد إلى الحياة الآخرة، وليس ثمة تنازع بينهما، وهذا البُعد مفقود في المفهوم المعاصر للتنمية.
- الإنسان هو مركز الجهد التنموي وهو قلب عملية التنمية. وهدف التنمية أن يكون عقل الإنسان سليما وجسمه صحيحاً وعرضه مصوناً. وماله محفوظاً، وقبل هذا وبعده، دينه وعقيدته صافية. ولهذا طالب الإسلام بتنمية كل هذه الجوانب الضرورية للجماعة الإنسانية.
- التنمية نشاط متعدد الأبعاد، وهي في الإسلام أكثر من ذلك ، إذ يسمى الإسلام إلى إقامة التوازن بين مختلف الاتجاهات والأبعاد.

ينظر الاسلام

الى التنمية

نظرة شمولية

تجمع بين

تطوير كل من

الأرض

والانسان.

والموارد

الطبيعية

والبشرية

- يؤكد الإسلام تأكيداً خاصاً على مبدأين من المبادئ الفعالة في الحياة الاجتماعية هما:

الاستخدام الأمثل للموارد التي أنعم الله بها على الإنسان وبيئته الطبيعية، والاستخدام والتوزيع العادل للعلاقات الإنسانية.

وعليه يمكن القول، إن الننمية الافتصادية في نظر الإسلام تستلزم مشاركة الإنسان الفاعلة، وتتجه نحو تحقيق الحد الأمثل من الرفام الإنساني وبناء كيان الأمة

#### مصطلح العمارة

لم يعرف الفكر الإسلامي تعبير التنمية الاقتصادية، بيد أنه حوى من المصطلحات ما يشمل مضمون مصطلح التنمية، وكانت أكثر التعبيرات قرباً من التنمية والعملية التنموية. مصطلحات: التمكين والإحياء ، والعمارة.

فالعمارة تأتي في اللغة بمعان عدة منها، العمارة نقيض الخراب، أو هي البنيان، أو هي عمارة الأرض، أي إحياؤها بالبناء أو الفرس أو الزرع.

جاء في معجم مقاييس اللغة: يقال عمر الناس الأرض عمارة وهم يعمرونها وهي عامرة معمورة. والاسم والمصدر: العمران، واستعمر الله تعالى الناس في الأرض ليعمروها.

وهكذا، فإن مصطلح العمارة يشمل عمارة الأرض (التنمية الاقتصادية)، وعمارة البلاد (التنمية الشاملة)،

وفي القرآن الكريم جاء قوله تعالى ﴿ هُو اَ نَشَاكُم مُنَ الأَرض واستعمر كُمْ فيها . . ﴾ [هود: ١٠] مدلـ لا على أهمية العمارة، يقول القرطبي -رحمه الله- في تفسيره لهذه الآية : قال بعض علماء الشافعية: الاستعمار طلب العمارة، والطلب المطلق من الله تعالى على الوجوب. وقال الجصاص: وفيه دلالة على وجوب عمارة الأرض للزراعة والغراس والأبنية.

وفي قوله: «واستعمركم فيها» أمرٌ بالعمارة، والعمارة متنوعة إلى واجب كعمارة القناطر اللازمة، والمسجد الجامع .. ومندوب كعمارة المساجد .. ومباح كعمارة المنازل .. وحرام كعمارة الحانات وما يبنى للمباهاة أو من مال حرام.

وفي السنة النبوية أحاديث كثيرة دالة على فضل العمارة وأهميتها، فقد روت عائشة رضي الله عنها عن النبي على قوله: «مُنْ أعمر أرضاً ليست لأحد فهو أحق». قال ابن حجر في فتح الباري، والمراد مَنْ أعمر أرضاً

بالإحياء فهو أحق بها من غيره.

وقال المناوي رحمه الله في حديث بها «إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة» الحديث الذي أخرجه البخاري، والحاصل أنّ الحديث يؤكد الحث على غرس الأشجار وحفر الأنهار، لتبقى هذه الدار عامرة إلى آخر أمدها المحدود المعلوم عند خالقها، فكما غرس لك غيرك فانتفعت به، فاغرس لمن يجيء بعدك لينتفع ، وإن لم يبق في الدنيا إلا صبابة، وهذا لا ينافي الزهد والتقلل من الدنيا.

وفي هذا المجال وردت نصوص عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه في العمارة وما يدل عليها ومنها: قوله «مَنّ عطل أرضاً ثلاث سنين لم يعمرها فجاء غيره فعمرها فهي له». وقوله لبلال بن الحارث المزني: «إن رسول الله على يقطعك لتحتجزه عن الناس، إنما أقطعك لتعمل، فخذ منها ما قدرت على عمارته، ورد الباقي».

ومن هذه النصوص يتضح حرصه و على دفع الناس وحثهم على الإنتاج والتنمية، فهو لايترك رغبة الناس في عمارة الأرض مجردة عن العمل، وإنما يطالبهم بأن تقترن هذه الرغبة بالعمل والتعمير وبذل الجهد خلال مدة زمنية معينة.

وقد قال رضى الله عنه: «والله لئن جاءت الأعاجم بالأعمال، وجئنا بغير عمل، فهم أولى منا بمحمد يوم القيامة»، وقال كذلك: «مَنْ كان له مال فليصلحه، ومن كانت له أرض فليعمرها، فيوشك أن يأتي من لا يُعطي إلا من أحب»، وقال أيضاً لواليه على بعض أقاليم الدولة: «إن الله قد استخلفنا على عباده لنسد جوعتهم، ونستر عورتهم، ونوفر لهم حرفتهم، فإذا أعطيناهم هذه النعم تقاضيناهم شكرها، إنّ الله خلق الأيدي لتعمل.».

ومن هذه النصوص يتضع نظرة الفاروق رضى الله عنه للتنمية من خلال العمل المنتج وأهميته في النشاط الاقتصادي، ودعوته رضى الله عنه للتنمية وعمارة الأرض، لأن حاجة الإنسان إلى المادة اللازمة هي قوام نفسه.

وفي عبارة الفاروق الأخيرة تلخيص لمهمة القادة وبيان لأساس الحكم، من حيث تأمين الناس في معاشهم وفي حياتهم، وتوفير حد الكفاية لأفراد المجتمع.

إن قارئ كتاب «نهج البلاغة» المنسوب للإمام علي ابن أبي طالب رضى الله عنه ، يقع نظره على جُمل من القول يتمثل فيها فكره، رضى الله عنه، الاقتصادي، وموقفه من عدة قضايا تمثل جوهر التنمية الاقتصادية (العمارة).

الإنسان هو مركز الجهد التنموي، وهو قلب عملية التنمية.

وهدف التنمية

أن يكون عقل الإنسان سليماً وجسمه صحيحاً وعرضه

مصوناً، وماله محفوظاً فمن خلال كتابه، رضى الله عنه، لواليه على مصر الأشتر النخمي»، نجده يحدد مجموعة من الضوابط والقواعد الاقتصادية ومنها:

- عناية الدولة بشؤون التجارة ورعايتها للتجار.
- منع التجار من الاحتكار أو الإضرار بالناس.
- تطبيق فكرة الثمن العادل وضبط الموازين
   لمكابيل.
  - إرشاد الناس إلى السماحة في البيع والشراء،
    - معاقبة التجار الذين يضيقون على الناس.

وبهذه الضوابط والقواعد الاقتصادية تقوم التجارة بدورها في تحقيق العمارة، ودفع كل من القطاع الزراعي والصناعي إلى الأمام في مجال التقدم والازدهار ومن ثم تتحقق العمارة والتنمية وبناء مجتمع المتلّقين.

#### هدف التنمية

تهدف العمارة

والتنمية، التي

تقوم بها

الدولة في

الاسلام، الي

تحقيق مستوى

الحياة الكريمة

لمجتمع

المتقين، وهذا

المستوي

بتطلب

لتحقيقه توفير

العدالة

الاجتماعية

إن عمارة البلاد أمر واجب على الدولة، ومهمة أساسية من مهامها. يقول الإمام علي، رضى الله عنه، في مقدمة العهد الذي كتبه للاشتر النخعي: «هذا ما أمر به عبدالله علي أمير المؤمنين، مالك بن الحارث الاشتر، في عهده إليه حين ولاه مصر، جباية خراجها، وجهاد عدوها، واستصلاح أهلها، وعمارة بلادها». وفي هذه المقدمة تلخيص لوظائف الوالي التي كلفه بها أميره، فهى تحدد وظائف الدولة عنده رضى الله عنه، وقد جمعها في الأربعة المذكورة، التي منها عمارة البلاد.

ويتمثل هدف العمارة عنده في إقامة مجتمع المتقين، ذلك المجتمع الذي يتمتع بأعلى مستوى من طيب الماديات، والتزام تقوى الله تعالى. وقد حدّد، رضي الله عنه، هذا الهدف في كتابه لمحمد بن أبي بكر، رضي الله عنهما، والي مصر، حيث يقول: «يا عباد الله، إن المتقين حازوا عاجل الخير وآجله شاركوا أهل الدنيا في دنياهم، ولم يشاركوهم أهل الدنيا آخرتهم، أباح لهم الله الدنيا ما كفاهم به وأغناهم ، سكنوا الدنيا بأفضل ما شكنت، وأكلوها بأفضل ما أكلت أصابوا لذة الدنيا مع أهل الدنيا. ومم غداً جيران الله يتمنون عليه فيعطيهم ما يتمنون، لا ترد لهم دعوة ولا ينقص لهم نصيب من اللذة، فإلى هذا يا عباد الله يشتاق من كان له عقل، ويعمل له بتقوى الله، ولا حول ولا قوة إلا بالله....

هذا الكتاب التاريخي ليس قصة يتحدث فيها الإمام علي، رضى الله عنه، عن واقع المتقين على وجه الأرض، أو واقعهم في التاريخ، وإنما كان يستهدف

التعبير عن رؤية المتقين في الحياة، والمثل الذي يجب أن يحققه مجتمع المتقين على هذه الأرض، ولذا أمر بتطبيق ما في الكتاب، ورسم الوالي سياسته على ضوء ما جاء فيه من وصايا وتعليمات.

يرى الإمام علي، رضى الله عنه، أن مضمون العمارة ومفهومها لا يقتصر على زيادة الإنتاج أو رفع مستوى الدخل القومي، وإنما يقوم على عدالة توزيع الدخل، فالتوزيع العادل لثمار التنمية جزء من مفهومها في فكر الإمام علي. رضي الله عنه، القائل: «ما جاع فقير إلا بما مُثَع به غنى».

مما سبق يتضع أن العمارة والتنمية والتي تقوم بها الدولة في الإسلام، تهدف إلى تحقيق مستوى الحياة الكريمة لمجتمع المتقين، وهذا المستوى يتطلب لتحققه توفير العدالة الاجتماعية، كما أن التوزيع العادل جزء أساسي من مفهوم العمارة ومضمونها كما بينها الإمام على رضى الله عنه.

أما وسائل تحقيق العمارة في نظره رضى الله عنه فهي أربع: تحقيق التوازن الاقتصادي، وإقرار الأمن والاستقرار، والقيام بالتوجيه لكافة أوجه النشاط الاقتصادي، وعدالة التوزيع.

يقول الإمام علي، رضى الله عنه، لواليه: «وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج، لأن ذلك لا يدرك إلا بالعمارة، ومَنْ طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد، وأهلك العباد ولم يستقم أمره إلا قليلاً .. ولا يثقلن عليك شيء خففت به المؤونة عنهم، فإنه ذخرٌ يعودون به عليك في عمارة بلادك، وتزيين ولايتك. مع استجلابك حسن ثنائهم ...

ويمكن تلمس موقف أبي يوسف "رحمه الله- من التنمية (العمارة) من خلال استعراض ما جاء في كتابه الخراج، الذي كتبه لهارون الرشيد.

إذ يستخدم أبو يوسف في كتابه ذلك تعبير عمارة البلاد، وكذلك تعبير عمارة الأرض، فعندما يتحدث عن عمارة القطاع الزراعي يستخدم عبارة «عمارة الأرض»، وعندما يتحدث عن أسس الممارة وأصول بنائها، يستخدم عبارة «عمارة البلاد»، يقول أبو يوسف: «إنّ العدل والإنصاف وتجنب الظلم، مع ما في ذلك من الأجر، يزيد به الخراج وتكثر به عمارة البلاد..».

ولذا . يحمّل أبو يوسف الدولة مسؤولية كبرى تجاه إنجاز التنمية (العمارة)، مع عدم إغفاله لدور الأفراد في تحقيق ذلك، حيث نجده يقول مخاطباً الخليفة: «ولا أرى

أن يترك الإمام أرضاً لا ملك لأحد فيها، ولا عمارة، حتى يقطعها فإن ذلك أعمر للبلاد، وأكثر للخراج.،

ويقول في معرض تحمل الدولة للنفقات العامة وقيامها بالإنفاق على المشروعات: "ولا تحمل النفقة على أهل البلد، فإنهم إن يعمروا خير من أن يخربوا، وإن يغروا - من الوفرة - خير من أن يذهب مالهم ويعجزوا»، وفي هذا دعوة لتحمل الدولة العب، الأكبر إزاء عملية التنمية (العمارة).

وأسس العمارة عند أبي يوسف ثلاثة هي: سيادة العدل والإنصاف، والمحافظة على الملكية الخاصة وتدخل الدولة ومساهمتها إيجابياً في عملية التثمية. يقول أبو يوسف - رحمه الله - : «إن العدل والإنصاف للمظلوم، مع ما في ذلك من الأجر الأخروي، مما يزيد به الخراج وتكثر به عمارة البلاد، والبركة مع العدل تكون، وهي تفقد مع الجور، والخراج المأخوذ من الجور تنقص به البلاد وتخرب ....

وقد اشترط في العامل الذي يتولى مهمة العمارة شروطاً هي:

الدين، والصلاح، والامانة، والعقة، والمشاورة لأهل الرأى، والخبرة، والعلم، والفقه. متى توفرت هذه الشروط في رجل الخراج، فإن البلاد تنعم بالرفاه والعدل الاجتماعي وذلك بتحقق العمارة. يقول -رحمه الله- : «رأيت أبقى الله أمير المؤمنين أن تتخذ قوماً من أهل الصلاح والدين والأمانة فتوليهم الخراج، ومن وليت منهم فليكن فقهياً، عالماً، مشاوراً لأهل الرأى ، عفيفاً. لا يطلع الناس منه على عورة، ولا يخاف في الله لومة لائم ....

ويرى أبو يوسف –رحمه الله– أن تعقيق العمارة يتطلب إجراءات معينة منها: إقامة شبكة طرق جيدة، وإدخال كل الموارد في نطاق الإنتاج، وإقامة المنشآت اللازمة للري والإمداد بالمياه .. وبهذه الإجراءات الثلاثة، حصر أبو يوسف الإجراءات المادية المباشرة لتحقيق العمارة.

ومن هنا ندرك أن أبا يوسف – رحمه الله – يستخدم التعبيرين «عمارة الأرض» و «عمارة البلاد»، كما هو الحال عند الإمام على بن أبي طالب، رضى الله عنه،

ولقد كان لكتاب الاقتصاد الإسلامي أراء خاصة في العمارة، وما تميزت به عن التنمية الاقتصادية، فهذا الدكتور شوقى دنيا يقول في كتابه «الإسلام والتنمية الاقتصادية، : «إن لفظ العمارة أو التعمير

يحمل مضمون التنمية الاقتصادية وقد يزيد عليها. فهو نهوض في مختلف مجالات الحياة الإنسانية، وإن تناول بصفة أولية جوانب التنمية الاقتصادية بمعناها المتعارف عليه في علم الاقتصاد....

وأما الدكتور يوسف إبراهيم يوسف فيقول في كتابه «استراتيجية وتكنيك التنمية الاقتصادية في الإسلام»: وإن هناك مصطلحاً خاصاً يستخدمه المفكرون المسلمون ويعالجون قضايا التنمية داخل إطاره، هذا المصطلح هو مصطلح العمارة . . .

#### الخلاصة

نخلص مما سبق إلى أن هذاك مصطلحاً خاصاً يستخدمه المفكرون المسلمون، ويعالجون قضايا التنمية داخل إطاره. هو مصطلح العمارة، بإطلاقيها: عمارة الأرض، وعمارة البلاد.

وإن هذه العمارة في الاقتصاد الإسلامي ليست عملاً دنيوياً محضاً، بل هي عمل تعبدي فيه طاعة لله عز وجل. فكل خطوة يخطوها الإنسان في طاعة الله ولو كانت في شؤون الدنيا، والسعي على الرزق هو عبادة.

وإن هدف العمارة، هو إقامة مجتمع المتقين. المجتمع الذي يتمتع بأعلى مستويات المعيشة الطيبة، وأعلى مستويات الإنتاج، وأرشد مستويات الاستهلاك، وأعدل مستويات التوزيع، مع استشعار تقوى الله في كل مرحلة من مراحل النشاط الاقتصادي في هذا المجتمع. 🔳

#### الهوامش والمراجع

- 1 أحمد بن على الجصاص أحكام القران، بيروث،
- ٢ أحمد بن فارس معجم مقاييس اللغة. مصر : ١٣٩٠هـ
- ٣ أميرة مشهور تثمية المال في الاقتصاد الإسلامي، القاهرة ١٩٨٨م،
  - أبن حجر فتع الباري ، الرياض ،
- ٥ حمد الجندل مناهج الباحثين في الاقتصاد الإسلامي، الرباض ١٤٠٦هـ.
- ٦ خورشيد أحمد استراتيجية التنمية من مفهوم إسلامي. تونس: ١٩٨٠م.
  - ٧ رفعت العوضي ٢ من التراث الاقتصادي للمسلمين، مكة ١٥٠٥ هـ
  - ٨ سعيد مرطان مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام، بيروث ١٤٠٦هـ أ- السيد محمد عاشور - رواد الاقتصاد المرب، مصر: ١٩٧٤م.
    - - ١٠- الشريف الرضي نهج البلاغة ، بيروت : ١٤٠٥هـ .
    - ١١- شوقي دنيا الإسلام والتثمية الاقتصادية. القاهرة : ١٩٧٩م. ١٢- شوقي دنيا - أعلام الاقتصاد الإسلامي، الرياض ١٤٠٤هـ،
- ١٢- عبدالرحمن يسري أحمد التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الإسلام، الأسكندرية
  - ١٤- معبوب العق ستار الفقر ، القاهرة : ١٩٧٧م .
  - ١٥- معمد احمد القرطبي الجامع لاحكام القران، القاهرة: ١٩٧٧م.
    - ١٦- محمد عبدالرؤوف المناوي فيض القدير ، دمشق ١٣٩١هـ
      - ١٧ معمد الفرائي ظلام من القرب ، القاهرة .
- ١٨- يوسف إبراهيم يوسف استراتيجية وتكنيك التنمية الاقتصادية هي الإسلام، القاهرة:١٠٤١هـ.
- ١٩- يوسف كمال محمد فقه الاقتصاد الإسلامي، الكويث ١٤٠٨هـ، وكذلك مقالات وندوات ورسائل حامعية.

مصطلح العمارة يشمل عمارة الأرض (التنمية الاقتصادية)، وعمارة البلاد (التنمية الشاملة)

## أعنية بحوف الطفولة ..!

الشاهر مستقلر أحد النظار

وكثنت منوروة اهلوس وكلته الصباح الجديد وكنت منابع نور ، وكنت الهديلا أفيء إليك بأشواق صدري فإن الحياة مشاعد سرح وبنزاح والتابيا ستبيتك فعر التجن أخا الأبيار إيا أعاله البياس وسيلا الرغامضات الفيالي فرفي علي إمانا تعطر بالمخلصين وملأ المستنات بدور اليهين و فلت فيوض اليماحات سوت البناسي حرياض الكائر وحرب السناول حرا المعين النجيل رتجت لما كت أم الجنبارات

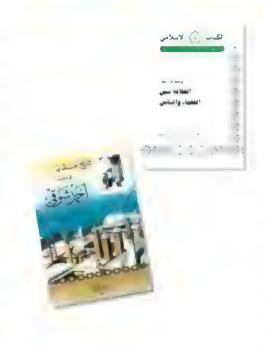
والمستول

أفيض عليك بنبض فؤادي وأمل حين اللقاء، ازهرار حروف، ومبلاد عمر جديد فإن الولادات صارت عصية أفيض عليك ببقيا نهاري وهلأ احتضنت المواجد في وهالأ ونقت يقلبي بحارز الكرالقون To the light of the late of the أجاله الأول الرميان VINE 124 ----وبلا لت بلاض I HARRIST CONTRACTOR المون بالمان البطاع يميين معرفت للرأ والبرا 14 25 5



 العلاقة بين العلماء والناس، للدكتور محمد ساداتي الشنقيطي، وهذا الكتاب هو الثالث من سلسلة الكتاب الإسلامي، التي يصدرها مركز البحوث والبدراسات الإسلامية في وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ويقع في ١٤٢ صفحة من القطع المتوسط، وقد تناول الباحث موضوع العلاقة بين العلماء والناس في أطوارها المختلفة، وعرض لما ينبغي أن تكون عليه في الوقت الراهن. واستعرض أهمية بناء الثقة بين العلماء والناس من جهة، وبين العلماء والحكام من جهة أخرى. وقد قسم الكتاب إلى ثلاثة محاور، الأول: محور التشخيص، والثاني: مظاهر اختلال العلاقة بين العلماء والناس، والثالث: محور علاج الظاهرة ثم يختثم الكاتب بالخلاصة والتوصيات.

 «الفن التشكيلي في الطائف بداياته ومناهجة التطبيقية، إعداد حماد الجعيد وسعود التقيعي، ويلقى هذا الكتاب الضوء على الحركة الفنية في هذه المدينة منذ بداياتها الأولى بجهود فردية من قبل بعض الفتانين في المملكة، ثم صدور قرار تأسيس الجمعية المربية السعودية للثقافة والفنون في الرياض، ويستمرض الكتاب الفن التشكيلي في الطائف، حيث يورد الكتابان بيانأ بالمعارض والمسابقات الخاصة بالفنون التشكيلية التي أقامها كل من نادي الطائف الأدبى ومكتب رعاية الشباب وفرع جمعية الثقافة والفنون بالطائف، ثم يختتمان الكتاب بفهرس لفثاني وفثانات الطائف وقد صدر الكتاب عن لجنة المطبوعات التابعة للجنة التنشيط السياحي في محافظة الطائف وهو يقع في ١١١ صفعة من القطع المتوسط.







● التاريح العثماني في شعر احمد شوقي لمحمد زاهد أبو غدة، ويقع هذا الكتاب في ١٣٦ صفحة من القطع المتوسط، ويتناول المؤلف جانبامن حياة أحمد شوقي، ملقياً الضوء على الأحداث السياسية السائدة في العالم العربي أنذاك، ثم يتطرق إلى أشعار شوقي ومديحه لحكم العثمانيين، حيث كان يرى فيهم امتداداً للخلافة الإسلامية، ثم يعرج بعد ذلك على قصائد شوقي، التي اغضبت المستعمرين البريطانيين، الذين كانو مسيطرين على مصر، كما تطرق المؤلف إلى ظهور مصطفى كامل في السياحة السياسية، ويختتم الكاتب ببعض الصور من تلك الحقبة، وهذا الكتاب من الصدارات دار الرائد في كندا.

• أفياء الأعصان من ديوان العثمان شعر عبدالله عبداللطيف العثمان (١٨٩٩ م. ١٨٩٥ م). وقد جمعت هذه القصائد في ديوان يقع في ٢٠٧ صفحات من القطع المتوسط، وقد كتب ابنه عبدالله مقدمة تطرق فيها إلى حياة والده واشتغاله بالتدريس في مطلع شبابه ثم مزاولته لمهنة العقارات التي درت عليه أرباحاً وفيرة، وتحدث عن أخلاقه وحبه للخير ومساعدة المحتاجين، ويغلب على هذه المجموعة الشعر التقليدي بالفاظه المباشرة وصوره المتواترة وموضوعاته العامة، التي يغلب عليها طابع التلقائية.

● . اور اق ، مجموعة شعرية لعبد الجبار علوش . وتقع في ١١٣ صفحة من العجم الصغير وتضم خمساً وعشرين قصيدة . كلها تعتمد على شعر التفعيلة . وتدور المجموعة حول شخصية نهر الفرات الذي يرمز للوطن العربي بكل مافيه من معنى التجدد والحياة . وما يشكله من انتماء إلى الأرض العربية عبر تاريخها الطويل . وتمتاز المجموعة بلغتها الرفيعة وصورها المتعددة وأسلوبها الرفيع .



تستحدم مماحم البورانيوم يال بعض الدول لعلاج لتهاب الماصل بواسطة إشماعات عار الرادون

# مخاطر إشعاعات غاز الرادون على صحة الإنسان

بقلم: د. محمد إبراهيم الجارالله"

غاز الرادون غاز مشع عديم اللون والطعم والرائحة. ويعد من مصادر الإشعاع الذري الطبيعي، الذي يتولد في سلسلة تحلل اليورانيوم ٢٣٨. وينفرد بكونه المعدن الوحيد الذي يوجد في حالة غازية، وهو أثقل من الهواء بسبعة أضعاف ونصف، ويوجد في كل مكان وفي جميع الأوقات. وقد تم اكتشافه في أوائل هذا القرن، وكان يعتقد أنه أمن، بل ونافع، وذلك حتى وقت قريب لا يتجاوز العقدين من الزمان، ولكن تبين أنه ومشتقاته يشكل حوالي نصف الجرعة الاشعاعية المكافنة التي يتعرض لها عموم الناس من المصادر الطبيعية مجتمعة.

ه استاد المعرباء المشارك بجامعة الملك فهد للنظرول والمعادل

#### مصادره

المصدر الرئيس للرادون ٢٢٢ في الجو، هو تربية الأرص ومسخورها القريبة من السطح, حيث يشكل الرادون المتولد نتيجة التحلل الإشعاعي لليورانيوم ٢٣٨ ما نسبته ٨٠٪ على الأقل من غاز الرادون، والمصدر الثاني في الأهمية هو الرادون المذاب في المياه الجوفية.

الذي تحتويه

أما المصدر الثالث لغاز الرادون فيتمثل في مواد البناء المستخدمة في المساكن التي تطلق غاز الرادون لتيجة التحلل الإشعاعي للرديوم الذي تحتويه. ويوضح الجدول (١) أهم مصادر الرادون في الجو بينما يبين الجدول (٢) مصادر الرادون في المساكن، ويوضح الجدول (٢) الشركيزات التقريبية للرديوم في مواد البناء في الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك حسب مصدر المواد المستخدمة في البناء. لذا فهو يختلف بشكل كبير من منطقة إلى أخرى. والرديوم معدن يتولد في سلسلة تحلل اليورانيوم ويتولد عن تحلله المباشر غاز الرادون. وتعد الخرسانة في كثير من البلدان أهم مصادر الرادون في المواد الإنشائية، كما أن بعض أنواع الجرانيت تطلق كميات كبيرة من الرادون نظراً لاحتوائها على الرديوم.

#### مكمن الخطورة فيه

إن التعرض للاشماع الذرى بمختلف مستوياته أمر غير مرغوب فيه. بعد أن ثبت أن التعرض للجرعات المرتفعة منه له تأثيرات مضرة. وقد طرأ حديثاً اهتمام ملحوظ حول التمرض للجرعات المنخفضة من الإشماع الذري الصادر من النظائر الطبيعية المشعة (خاصة اليورانيوم ٣٣٨ والتوريوم ٢٣٢ والبوتاسيوم ٤٠) . لأن التعرض الخارجي للإشعاع الذرى، يشكل حوالي نصف معدل الجرعة السنوية الطبيعية التي يتعرض لها جسم الإنسان من المصادر المختلفة، وقد وجد أن النظائر الطبيعية

جدول (١) المصادر الرئيسة للرادون الموجود في الجو

إكسا بيكريل بالسنة	المصدر التربة	
٧٠		
٧.	المياه الجوفية	
1	التحرر من المحيطات	

الاكسا - ١٨ ١٠ والبيكريل هو الوحدة الحديثة لقياس التشاط الإشعاعي وتعرف بتحلل إشعاعي واحد في الثانية.

#### جدول (٢) مصادر الرادون في المساكن

المشاركة التقريبية (بيكريل)	المصدر
<b>N-</b> •	التحلل من التربة
Y	التحرر من مياه الشرب
1 - • , • 1	التحلل من مواد البناء

من مصادر غاز البرادون مواد البناء المستخدمة في المساكن التى تطلق هذا الغاز نتيجة التحلل الإشعاعي للرديوم

المشعة خاصة المذكورة انفأ موجودة في مواد البناء، وبذلك تشكل هذه المواد جزءاً من الوسط الاشعاعي الذي تعيش فيه.

وبالرغم من اكتشاف الرادون في بداية هذا الشرن، فإن علاقته بإصابة عمال المناجم بسرطان الربّة لم تحدد إلا في نهاية الستينيات. ومما لا شك فيه حالياً أن الرادون هو أحد مصادر الإصابة بسرطان الرئة، حيث

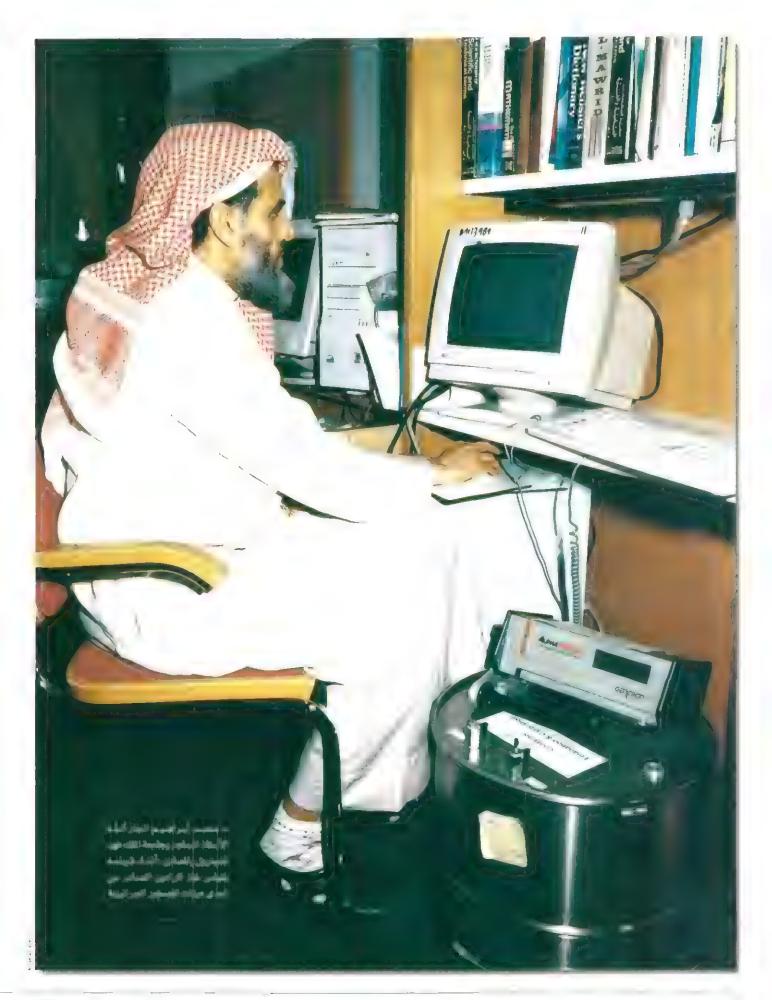
ثبت أن التعرض الطويل للتركيزات المرتفعة منه يمكن أن يؤدي إلى سرطان الرئة. وهناك الملايين من المساكن والمباني في العالم التي تحوى تركيزات مرتفعة من هذا الغاز لا يعلم عنها أصحابها. لذلك تبذل دول العالم المتقدم مثل أمريكا وبريطانيا والمانيا والسويد، جهوداً حثيثة في بلدانها بهدف تحديد المساكن والمباني ذات التركيزات العالية من الرادون ووضع الحلول الفاعلة لمعالجة المشكلة.

إن تقرير مخاطر الإصابة بسرطان الرئة بسبب استنشاق الرادون ومشتقاته، مبنية على دراسة ظهور هذا السرطان في عمال مناجم اليورانيوم في كل من كندا والولايات المتحدة الأمريكية وعمال مناجم الحديد في السويد. وكذلك عمال مناجم اليورانيوم في تشكوسلوفاكيا وفي غيرها من المناجم نظراً لارتفاع تركيزات الرادون فيها. ولم يكن يعتقد حتى قبل عقدين من الزمان، أن الرادون يشكل خطراً على الصحة في الاماكن الأخرى البعيدة عن المناجم لقلة تركيزه فيها. ولكن اكتشف بعدها أن تركيزات الرادون في بعض البيوت تتفاوت بمقدار مائة ضعف على الأقل تبعاً لتركيبها وموقعها. وهذا يعنى أن التركيزات العالية منه في بعض المساكن مقاربة لتركيزاته في المناجم حيث ثبت تسببه في إحداث سرطان الرئة.

واستناداً إلى دراسة حديثة أجريت عام ١٩٩٦م، شملت تحليل نثائج ميدانية في كل من كندا والصين وفتلندا والسويد لنحو ٢٦٣ من المصابين بسرطان الرثة و ٦٦١٢ من الأصحاء، وجد أن احتمال الإصابة

جدول (٢) تقديرات الرديوم (الذي يتولد منه الرادون) في مواد البناء في الولايات المتحدة الأمريكية

المادة	تركيز الرديوم بيكريل /كغم	
الغشب	1,1	
الخرسانة	71-17	
الصخور	13-74	
أجر (قرميد)	٧٨	
جبس طبيعي	1 2	
جبس فوسفاتي	YV	



بسرطان الرئة يزداد بمقدار ١٤٪ إذا عاش الإنسان ٣٠ سنة في مسكن يبلغ تركيز الرادون فيه ١٥٠ بيكريل/م٣ أو أكثر. وهذه النتيجة مقاربة جداً لما وحد عند عمال المناجم حيث تقدر الخطورة د ١٣٪.

وقد قدرت الهيئة البريطانية للحماية الإشعاعية مشاركة غاز الرادون في حوادث الإصابة بسرطان الرئة في المملكة المتحدة ب٥٪. وهذا يعادل الماكة وفاة سنوياً من محموع الحالات البالغة ٢٠٠٠ حالة. أما في السويد، التي تعاني من مشكلة التركيزات العالية للرادون في مساكنها.

فتقدر مشاركة الرادون في الإصابة بسرطان الرئة بـ٣٠٪ من عدد الإصابات السنوية البالغة ٣٠٠٠ حالة، في حين أن عدد سكان السويد هو ٤٠٨ مليون فقط.

ومن الفريب في الأمر أن هناك بعض الفئات في الغرب ما تزال تؤمن حتى وقتنا الحاضر بمنفعة غاز الرادون لصحة الإنسان وتعالج أتباعها بوضعهم في تركيزات عالية منه داخل الكهوف لفترات زمنية معينة.

#### الحدود الإشعاعية للرادون

بعد آن ثبت علمياً أن الرادون هو أحد مصادر الإصابة بسرطان الرئة، عمدت الوكالات الدولية والوطنية المعنية بعماية البيئة في البلدان التي اكتشف فيها وجود تركيزات عالية من الرادون، إلى إرشاد مواطنيها بخطورة هذا الغاز وطرق الوقاية منه. فالوكالة الأمريكية لحماية البيئة EPA قدمت توصية بأن يقوم الناس بإصلاح بيوتهم إذا كانت تركيزات الرادون فيها تزيد عن ١٥٠ بيكريل/م٣ وسمي هذا ،بمستوى التدخل». في حين رفعت بريطانيا مستوى التدخل إلى ٢٥٠ بيكريل/م٣. ولا يعني

هذا بالضرورة أن هذا مستوى أمن من ناحية الحماية الصحية للإنسان، إذ ليس هناك حد آمن للتعرض للرادون كما هو الحال في جميع المسرطنات. حيث أن أي مستوى للتعرض، مهما قل شأنه، قد يشكل قدراً من مخاطر الإصابة بالسرطان، بينما يقل هذا الخطر طردياً مع النخفاض مستوى التعرض بينما يقل هذا الخطر طردياً مع للإشعاع. ويوضح الجدول (٤) الحدود الوطنية والدولية لتركيزات الرادون.

جدول (٤) الحدود الوطنية والدولية لتركيز غاز الرادون في المساكن

الخهيئة	حدود المساكن الحالية	حدود المساكن المستقبلية	التاريخ	
الهيئة الدولية للحماية الإشعاعية ICRP	4 h m	۲۰۰ طبق ۱۹۸۵م		
دول المحموعة الأوروبية المشتركة CEC	6 h b	۲	اقترح ١٩٨٩م	
منظمة الصعة العالمية WHO	٧	۲	طبق ۱۹۸۷م	
السويد	٧,.	10.	طبق ۱۹۸۱م	
فنلندا	۸۰۰	٧	طبق ۱۹۸٦م	
النرويج	٨٠٠	۲	طبق ١٩٨٦م	
بريطانيا	٨	۲	طبق ۱۹۹۰م	
المانيا	۲٥٠	۲٥.	اقترح ١٩٨٦م	
الولايات المتحدة الأمريكية	١٥٠	10.	طبق ١٩٨٦م	

#### قياس غاز الرادون في المملكة

بدعم من عمادة الدراسات العليا والبحوث في جامعة الملك فهد للبترول والمعان، تم إجراء بحث لقياس تركيز غاز الرادون في المساكن في المملكة، وشملت الدراسة عدة مدن بالمنطقة الشرقية ومدن الرياض وجدة والطائف، ووجد أن تركيز الرادون في المساكن التي شملها البحث يتراوح بين ١٠ و ٧٠ بيكريل/م٣. ومن الواضح أن هذه النسب تقل عن الحدود الدولية لذا فهي مقبولة، ونظراً لمحدودية الدراسة من حيث عدد المساكن والمناطق المغطاة فإنه لا يمكن الجزم بعدم وجود مساكن بالمملكة العربية السعودية ذات تركيزات عالية من الرادون، لأن خام اليورانيوم موجود في المملكة كما توجد مناطق الصخور الجرانيتية التي تحوي عادة اليورانيوم وهو مصدر من مصادر غاز الرادون.

#### الناس والرادون

إن تبصرة الناس حول مخاطر الرادون أمر صعب مقارنة بنشر المعلومات حول مخاطر أخرى، وذلك الأسباب يتعلق معظمها بطبيعة غاز

الرادون والمخاطر التي يحدثها. وقد عالج أحد الباحثين هذا الأمر وذكر أسباباً نقتبس منها ما يلي: وذكر أسباباً نقتبس منها ما يلي: حدم وجود أدلة مادية على وجود غاز السرادون: فنحن لانستطيع أن نراه أو نشمه أو نشعر وجوده، كما أن الناس يميلون إلى ربط الطبيعة «بالجودة» أو على ربط الطبيعة «بالجودة» أو على الأقل «بعدم الضرر» خاصة وأن معظم المشكلات البيئية هي من منع الإنسان. لذا فإن الكثير من الناس يجد صعوبة في اعتبار



جهاز كشم إشعاعات غار الرادون

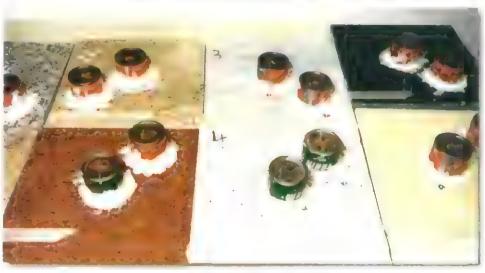
الرادون مصدر خطر جدى،

يشعر الناس بالأمان داخلها. وإذا ما شعروا بالخطر فإنه بالتأكيد لن

- يمكن أن يؤدي التعرض لتركيز أت مرتفعة من الرادون لفترات طويلة الى مرض خطر هو سرطان الرئة كما أسلفنا، ولكن الرادون قاتل اصامت فتأثيراته تظهر بشكل غير مباشر بعد فترة طويلة من الزمن. وحتى عند اكتشاف التركيزات العالية

- يكمن الخطر الرئيس للرادون داخل المبانى والمساكن التي عادة ما يكون من غاز لايستطيعون رؤيته أو شمه أو تذوقه أو استشعاره،





تحرية معيرية مبسطة لقباس إشعاعات غار الرادون في أبواع الرحام باستخدم كواشف الأثار التووية

للرادون فإن هذا لا يشكل دليلاً على الإصابة بالسرطان ولكن احتمال الإصابة به يغدو أكبر.

- لقد ستم الناس عموماً من سماع مسببات السرطان، فكل يوم تطالعنا وساثل الإعلام بدراسة جديدة تتوقع أن التفاح أو أن البرتقال أو مجففات الشعر تسبب السرطان، لهذا فقد بلغ الناس حد الإشياع فأضحوا يميلون إلى إهمال أية معلومات جديدة.

- على الرغم من إجماع المنظمات الصحية الوطنية منها والعالمية على أن الرادون داخل المبانى يمثل مشكلة بينية صحية مهمة تجب

معالجتها. فإن الكثير من الناس يتساءل: لماذا لم نسمع عن عدد كبير من الوفيات بسبيه؟ والجواب أن الناس لا يموتون وعلى نواصيهم ملصق يقول ماتوا بسبب الرادون، كما أن مسببات سرطان الرثة غير مقصورة عليه. لذلك فمن الصعب ربط الرادون بالموت مياشرة.

إن المناقشات العلمية حول مدى خطورة المشكلة سببت لبسا لدى الناس، حيث ان وسائل الإعلام، التي تغطى الموضوع في البلدان التي تعانى المشكلة، إما أن تبالغ في مخاطره أو تقلل من شأنها. مما أثار الشك لدى العديد من الناس.

#### كيفية معالجة التركيرات العالية للرادون في المباني

أن مشكلة التركيزات العالية للرادون ليس عامة في جميع المساكن، فقد أثبت المسح التجريبي أنه يمكن أن توجد مساكن ذات تركيزات عالية من الرادون في مناطق التركيزات المنخفضة، وبالمقابل توجد مساكن ذات تركيزات منخفضة من الرادون في مناطق التركيزات المرتفعة. وهناك أربع طرق يمكن اتباعها لوقاية المنازل من تجمع غاز الرادون، يمكن إيجازها فيما يلي:

- إزالة المصدر: والمقصود بها التخلص من المواد المحتوية على اليور اليوم في البيئة السكنية التي عادة ما تكون إما في الطبقة العليا من التربة أو في المياه الجوفية أو في مواد البناء نفسها. ويعد هذا الحل من أنجح الحلول لمعالجة مشكلة التلوث الإشعاعي حيث أنه حل جذري يضمن عدم تكرار هذه المخاطر في المستقبل.

- تعديل المصدر: والمقصود هنا هو



نقص جهزه فللمراء الداءن ستتجدمه لقامفهم لتحوث تجامقه الساقهم ستبرق والمقدس

الوقاية من الرادون المنبعت من مصدر لا بمكل از النه عن طريق وصع عوازل عير نفاذة او عن طريق تحويل تدفق العار إلى حارج المبنى، التهوية: همن البديهي أن عدم احتلاط لهوا، داحل المنرل

بالهواء الحوي، يؤدي إلى ريادة تركيز الرادون. وأن التهوية بشتى أنواعها تؤدي إلى الخصاص تركيز هذا الفاز، وتستخدم هذه الطريقة بشكل رئيس في مناحم اليورانيوم. حيث يتم شفط الهواء بمعدلات عاليه تثبح استبدال الهواء الموحود داخل المنحم بهواء نقي مما يبقي دركير الرادون في ادنى مستوى ممكن.

تنقية الهواء: حيث تم تطوير عدد كبير من الوسائل التي يمكن عن طريقها امتصاص غاز الرادون من الهواء الموجود في حير صغير نسبياً.

#### كيف يمكنك قياس الرادون في مسكنك ؟

ال طرق كتب وقياس الرادول في المبائي عديدة ومتنوعة، ولكن يمكن تقسيمهما الى صنفين رئيسي هما الطرق المباشرة والطرق غير المباشرة، فعى الطرق المباشرة يتم قياس تركيزات الرادون في الهواء مباشرة باستحدام كواشف مرتبطة بأجهرة كهربائية. أما في الطرق غير

بدعم من عمادة الدراسات العليا والبحوت في جامعة الملك فهد للبترول والمعان. تم إجراء بحث لقياس تركيز غاز الرادون في المساكن في الملكة

المباشرة، فإنه ينبغي معالجة الكواشف سطريقة ما قبل التمكن من قياسها، ورغم ما تمتاز به الطرق المباشرة من سرعة وسهولة فإنه يفضل في كثير من الأحيان استخدام الطرق غير المباشرة، حيث يمكن إبقاء الكواشف لعدة أشهر

في الأماكن المراد قياس تركيزات الرادون فيها. نظراً لأن تركيز الرادون في المباني يتغير كثيراً لعدة عوامل مختلفة. وقد اعتمدت هذه الطريقة مع زميلي الأستاذ الدكتور فلاح أبو جراد في تجاربنا منذ حوالي عقدين من الزمان، وتمت معايرتها في مختبر الهيئة البريطانية للحماية الإشعاعية.

#### هل للرادون استخدامات مفيدة ؟

نعم. هناك ستحدامات مفيدة لعار الرادون. فقد سجل قياس الرادون بجاحات كبيرة في استكشاف وتقدير خامات اليورانيوم والتوريوم، واستحدمت الطريقتان المباشرة وغير المباشرة لهذا الغرص، وأجريت دراسات ما يزال بعضها مستمراً لتحري إمكان استخدام قياس الرادون في توقع حدوث الزلازل والأنشطة البركانية، غير أنه ما تزال هناك صعوبات في هذا الطريق.

# الزكرال..

# كالمادات وآثارا النبادانزة

إبقلم: عبداللطيف أحمد فحوش

ایستان این اسی آندار ایربردان و راستانیز شر ند روانگیاد ب سال رید شر شرد را ب خلیدرد شرید راد نیزی

والسناه بشاوف فالسم علور الأركش بالباسة الملك يز يأعلسرول والمفادي

ورد ذكر الزلازل في القرآن الكريم. قال الله تعالى: ﴿إِذَا زُلْزِلْتَ الأَرْضُ زَلْزَالِهَا ﴿ وَأَخْرَجَتَ الأَرْضُ أَتْقَالُهَا ﴿ وَقَالَ الإنسَانُ مَا لَهَا ﴿ وَمَعَدَ تُحدَثُ أَخْبَارِهَا ﴿ وَقَالَ الله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزِلَةَ السَّاعَة شَيْءٌ عظيمٌ ﴾ [الحج: ١] .

والزلازل هي أعنف الظواهر الطبيعية التي تهاجم الإنسان دون سابق إندار، فعندما تضربنا أعاصير وفيضانات مدمرة فلن تفاجئنا مثلما تفعل الزلازل، حيث أن بإمكاننا توقع حالة الطقس عن طريق الأرصاد الجوية بعكس الزلازل التي تهاجمنا ونحن نيام أو في أثناء العمل بشكل مفاجئ. والحقيقة أن العلم لم يتوصل بعد إلى طريقة تسمح له بالتنبؤ بحدوث الزلازل لأن زمن حدوثها غير محدد ولا يخضع لقياس مسبق.

#### ماهية الزلازل

الزلازل عبارة عن هزات سريعة لسطح الأرض نتيجة لانطلاق الطاقة المختزنة عند تحرك الطبقات الصخرية العليا لقشرة الأرض حول الفوائق والصدوع الكبيرة. فحركة الصدوع هي في الواقع السبب الرئيس لحدوث الزلازل، حيث تؤدي الضغوط الهائلة على تلك الطبقات إلى توليد طاقة عالية تختزن لمدة معينة، وعندما تزيد قوة الضغط عن قوة تماسك هذه الطبقات فإنها تنكسر، وعندها تتحول الطاقة المختزنة إلى طاقة حركية تنبعث على هيئة موجات زلزالية تتتشر في جميع الاتجاهات.

وتعرف النقطة التي تنبعث منها الموجات الزلز الية بالبؤرة Focus. ويسمى مسقط البؤرة العمودي على سطح الأرض بمركز الزلزال

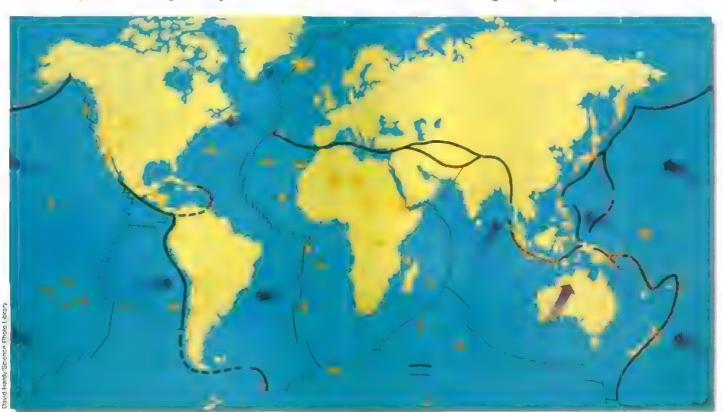
Epicenter ، أما العمق البؤري Focal Depth فهو المسافة العمودية بين مركز الزلزال والبؤرة. وتقسم الزلازل حسب عمقها البؤري إلى ثلاثة أقسام:

- ا زلازل ضحلة وهي التي تحدث بالقرب من سطح الأرض ويتراوح
   عمقها البؤرى بين عدة كيلومترات إلى ٦٠ كيلومتراً.
  - ٢- زلازل متوسطة يتراوح عمقها البؤري بين ٦٠ إلى ٣٠٠ كيلومتر.
- و الآزل عميقة وهي التي يتعدى عمقها البؤري ٢٠٠ كيلومتر، ويصل أحياناً إلى حوالى ٧٠٠ كيلومتر.

#### الموجات الزلزالية

تنقسم الموجات الزلزالية إلى:

١- الموجات الجسمية التي تنتشر في باطن الأرض وهي على نوعين:



حربطة الارص تطهر علها مواقع وحركات لصمائح لتكتوبية



سم بياس لصمائح تكتوبية متصادمة أيتتج عنها تكون سلسلة من الحدال البركانية

أ- موجات الضغط وهي تضاغطات وتخلخلات تنتقل خلال المادة في نفس اتجاه انتشارها. ولها خاصية الانتقال في جميع الأجسام الصلبة والسائلة والغازية، وهي أول الموجات التي تصل إلى أجهزة الرصد لذلك تسمى الموجات الأولية. وتتراوح سرعتها بين حوالي آو ١٣٠٧ كيلومتر/الثانية.

ب- موجات القص وتنتقل في الأجسام الصلبة فقط من خلال الاهتزاز من جانب إلى آخر بشكل متعامد على انجاه انتشارها، وتصل إلى محطة الرصد بعد الموجات الاولية، لذلك تسمى الموجات الثانوية. وتتراوح سرعتها بين حوالى ٤ و ٧ كيلومترات في الثانية.

٢- الموجات السطحية وهي موجات مستعرضة تنتقل بالقرب من
 سطح الأرض وهي الأبطأ وآخر ما يتم تسجيله في محطة الرصد إلا
 أنها الأكثر تدميراً للمنشآت العمرانية.

#### قوة الزلزال

قوة الزلز ال Magnitude هي مقياس للطاقة المنبعثة من الزلزال، ويستعمل مقياس ريختر المفتوح Richter Scale لقياس القوة، وهو مقياس لوغاريتمي، فمثلاً زلزال بقوة ٦ أقوى بعشر مرات من زلزال بقوة ٥ وأقوى مائة مرة من زلزال بقوة ٤ وهكذا، لو أخذنا على سبيل المثال، زلزال القاهرة، الذي حدث في ١٢ أكتوبر ١٩٩٢م وبلغت قوته ٨، ٥ على مقياس ريختر، فإن مقدار الطاقة التي انبعثت منه تعادل ٤٠٠ كيلو-طن من مادة ت ن ت. أي ٣٢ ضعفاً للطاقة التي ولدتها قتبلة هيروشيما.

#### شدة الزلزال

هي مقدار الدمار والخراب الذي يحدثه الزلزال. ويستعمل مقياس ميركالي ذو الاثني عشرة درجة لهذا الغرض، فمثلاً درجة (٣) خفيفة يشعر بها الناس داخل المنازل، أما درجة (١٢) فهي مفجعة ومدمرة.

بعض الزلازل المدمرة التي حدثت في عام ١٩٩٩م

الخسائر (بالدولار)	بدون مأوى	الجرحى	القتلي	القوة	التاريخ	زلزال
١٤٠١ بليون	١٠٠ آلاف	11	YEV:	7, V	۱۲/۹/۹۹۲۱م	تايوان
	مثات الألاف	مئات الألاف	T	7,7	۱۹۹۹/۸/۱۷	نركيا
	١٠٠ ألف	1	۲.	7,4	م/٩٩٩مم	یران پران
ا ۲۰۰ آلف ا ۱۵۷ بلیون	70	00	Y, Y	۲۱۹۹۹/۱/۱۷	كوبي (اليابان)	
	۰۰ ألف	1	7	۸٫۵	A1997/1-/1Y	 لقاهرة

#### تركيب وطبيعة الكرة الأرضية

عندما تنتشر الموجات

الزلزالية عبرطبقات الكرة الأرضية فإنه يطرأ عليها بعض التغيرات التي قد تزيد سرعتها أو

تنقص. كما قد تنعكس أو تنكسر تبعاً لنوع المادة وكثافتها، وعندما تصل إلى سطح الأرض يتم تسجيلها بواسطة أجهزة تسمى السيزموميتر حيث تسجل إما بشكل رقمي على أشرطة ممغنطة أو براسم تتحرك حونه أسطوانة مثبت عليها ورق خاص، تظهر عليه الموجات على شكل خطوط متعرجة تسمى بالسزموجرام، ويقوم علماء الزلازل بدراسة وتحليل السجلات الزلزالية حيث تعطي هذه الدراسات، بالإضافة إلى المعلومات الزلزالية، معلومات عن تركيب وطبيعة الكرة الأرضية. وبناء على هذه المعلومات تبين أن الكرة الأرضية تنقسم إلى أربعة أقسام رثيسة:

- ١- اللب الداخلي: وهو مادة صلبة ذات كتافة عالية (حوالي ١٢ جم/سم٢) مكونة من عنصرى الحديد والنيكل.
- ٢- اللب الخارجي: وهو في حالة سائلة ويتكون أيضاً من مزيج الحديد
- ٣- الوشاح: يتكون الجزء السفلى منه من صخور صلبة ذات كثافة عالية تترواح بين ٤،٧ و ٩,٦ جم/سم٢. مكونة من عنصري الحديد والماغنيسيوم. أما الوشاح العلوى فهو في حالة لزجة تنزلق عليه الصفائح التكتونية.

يقوم علماء الزلازل بدراسة وتحليل السجلات الزلزالية حيث تعطى هذه الدراسات، بالإضافة إلى المعلومات الزلزالية، معلومات عن تركيب وطبيعة الكرة الأرضية

٤- القشرة الأرضية: وتنقسم إلى القشرة القارية Continental Crust التي بيلغ سمكها ما بين ٢٢ إلى ٤٠ كيلومتراً تحت القارات، والقشرة المحيطية بسماكة تتراوح بين أربعة وستة كيلومترات تحت المحيطات.

لقد سمى الجزء العلوي من الكرة الأرضية والذي تبلغ سماكته حوالي ١٠٠ كيلومتر بالليثوسفير Lithosphere ، و يشمل هذا السمك القشرة الأرضية وجزءاً من الوشاح العلوي. يتكون الليثوسفير من عدة صفائح تكتونية يترواح سمكها بين ٥٠ و ٦٠ كيلومتراً تحت المحيطات وحوالي ١٠٠ إلى ١٥٠ كيلومتراً تحت القارات، و تتحرك كل صفيحة على الجزء اللزج من الوشاح العلوى بمعدل سنتيمترات قليلة في السنة.

#### حركة الصفاح التكتونية،

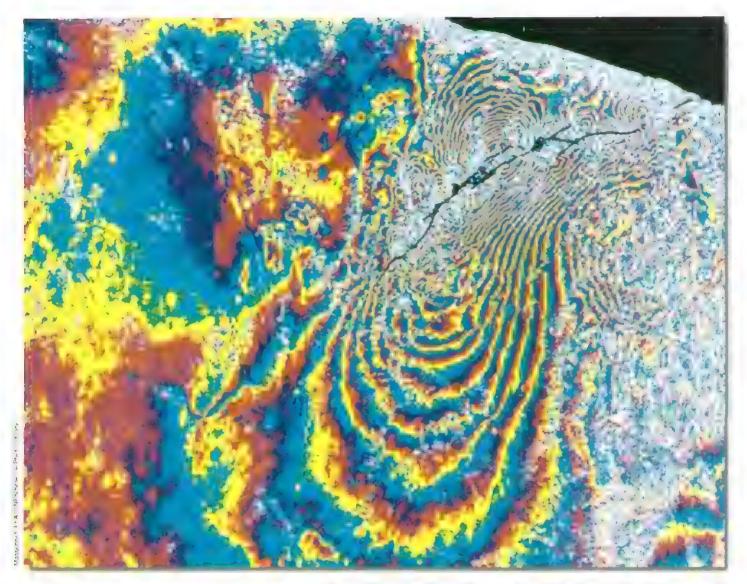
تتنوع حركة الصفائح التكتونية إلى:

١- حركة تباعدية :Divergence ، حيث تتباعد الصفيحتان عن بعضهما البعض في مناطق سلاسل جبال وسط المحيط، فتخرج الحمم Magma لتضيف عند تصلبها قشرة جديدة لقاع المحيط، كما أنها تدفع الصفيحتين بعيداً عن بعضهما البعض، وتشتهر هذه المناطق بحدوث الزلازل الضحلة، وتعد سلاسل جبال وسط المحيط الأطلسي أفضل الأمثلة على ذلك.

٢- حركة تصادمية (تقاربية) Convergence وتنقسم إلى:



مقطع من رسم توصيحي يوصح التركيب الحيولوجي الداخلي للأرض، و يطهر لب الأرص، الذي يتكون أساساً من ممدن الحديد والتيكل، باللول الأصفر



وال صورة فليقطه بالاقمار الاسطناسة لاحد برلا ال لذي صرب الأنه كالتقوريب الأمريكية عام ١٩٥٣ مقوة ٢٠٠٠ جه على مقياس ريجير

أ- تصادم صفيحة قارية بصفيحة محيطية: بسبب الكثافة العالية للصفيحة المحيطية التي تنزلق تحت الصفيحة القارية مما ينتج عنه تكون خندق كبير Trench عند الطرف المنزلق، وعند الصهار الجزء المنزلق في الأعماق فإنه ربما يخرج إلى السطح عبر الشقوق ليكون سلسلة من الجبال البركانية عند طرف الصفيحة القارية كما هو الحال في جزر اندونيسيا والبايان، وتشتهر منل هده المناطق بالرلازل العميقة.

ت تصادم صفيحة فاربة بصفيحة قارية أحرى في هذه الحالة كنافة الصحور مساوية في الصفيحتين. لذا ينتج عن تصادمهما ظهور سلاسل جبلية مرتفعة مثل جبال الهملايا في الهند وجبال زاكروس في إيران، وتشتهر مثل هذه المناطق بالزلازل المتوسطة العمق.

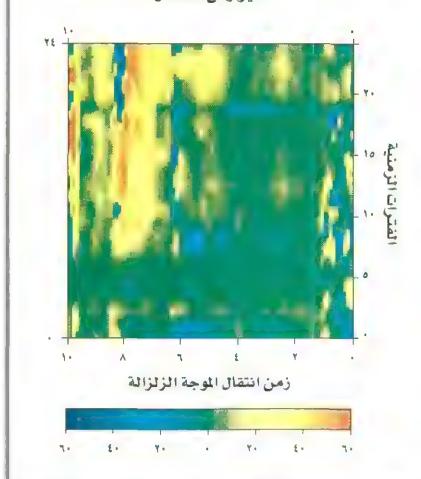
حركة انزلاقية: وهي انزلاق صفيحة بمحاذاة صفيحة أخرى.
 وبنتج عن احتكاكهما صدع أو هالق تحولي Transform ومتال
 دلا، صدع سان أندرياس في كاليموربيا الذي يقصل صفيحة

أمريكا الشمالية عن صفيحة المحيط الهادي، وتشتهر مثل هده المناطق بالرلارل الصحلة

#### توزيع الزلازل

إن التوريع الحغرافي للرلازل القديمة والحديثة ليس نوريعاً عسوانياً ورما هو توريع منظم تتحكم به مواقع حدود الصفائع التكتونية وحركتها (شكل ٥)، فعوالي ٨٠٪ من زلازل العالم حدثت في منطقة حزام المحيط الهادي المعروف بالحزام الثاري الذي يمتد من السواحل الفربية لامريكا الجنوبية وأمريكا الشمالية، إلى اليابان ثم جنوب شرق أسيا ومن ثم إلى السواحل الشرقية لاستراليا، وهناك جنوب شرق أسيا ومن ثم إلى السواحل الشرقية لاستراليا، وهناك المحيط الأطلسي مروراً بدول حوض البحر الأبيض المتوسط، إلى شمال العراق وإيران، ثم إلى اهناستان وجبال الهملايا ثم يتحه جنوباً إلى لفلبين لبلتقي مع الحرام الناري، أما الـ٥٪ الباقية فتحدث في مناطق متفرقه من العالم بعيدة عن حدود الصفائع التكتوبية ومن

#### تغير زمن الانتقال



صورة بيائية ملتقطة بالحاسوب لتوصيح سرعة انتقال الموجات الزلزالية

أمثلتها زلزال نيومدريد New Medrid لعام ١٨١٢م في وسط الولايات المتحدة.

#### أثار الزلازل

يمكن تصنيف آثار الزلازل إلى:

- آثار أولية: تحدث الزلازل القوية تدميراً شاملاً للمنشآت العامة كالطرق والجسور والمباني، كما تؤدي إلى قتل مئات بل آلاف الأشخاص، ومن أشهر الزلازل المدمرة التي حدثت أخيراً في العالم:
  - أثار ثانوية ومنها:
- تعويل التربة المشبعة بالماء إلى حالة السيولة وهذا بدوره يؤدي إلى انهيار المباني والمرافق المقامة عليها، مثلما حدث في الميناء البحري لمدينة كوبي باليابان والقاعدة البحرية في إزمت بتركيا.
- انهیارات أرضیة: ومن أشهرها زلزال بیرو عام ۱۹۷۰م حیث کانت محصلة الزلزال وفاة ۷۰۰۰۰ شخص منهم ۲۰۰۰۰ فقدوا حیاتهم

نتيجة حدوث الانهيارات الأرضية.

- حدوث حرائق: عند وقوع الزلزال غالباً ما يحدث انفجار في أنابيب الغاز ومحطات توليد الكهرباء مما يؤدي إلى حدوث حرائق، ومن أشهر الأمثلة احتراق مصفاة البترول الرئيسة في زلزال إزمت بتركيا، وحدوث أكثر من ١٥٠ حريقاً في زلزال كوبي باليابان.

#### زلزالية الجزيرة العربية

كانت الجزيرة العربية قبل حوالي ٣٥ مليون سنة ملتصقة مع القارة الإفريقية، ونتيجة لديناميكية التغيرات التي تجري في باطن الأرض ومع مرور الوقت تكون أخدود طويل يمتد من منخفض عفار في شرق إفريقيا إلى حدود تركيا شمالاً، مكوناً على المدى الطويل خليج عدن، البحر الأحمر، خليج العقبة، أخدود البحر الميت ماراً بوسط لبنان ومنتهياً عند الحدود الشمالية الغربية لسوريا مع تركيا.

لقد نتج عن هذا الفالق العظيم الممتد على طول قاع البحر الأحمر انفصال الصفيحة العربية عن الصفيحة الافريية الصفيحة العربية بمعدل ١١ ملم في السنة في اتجاه الشمال الشرقي، وبالإضافة إلى هذا الفالق توجد هناك صدوع عرضية يمتد بعضها إلى يابسة الدرع العربي.

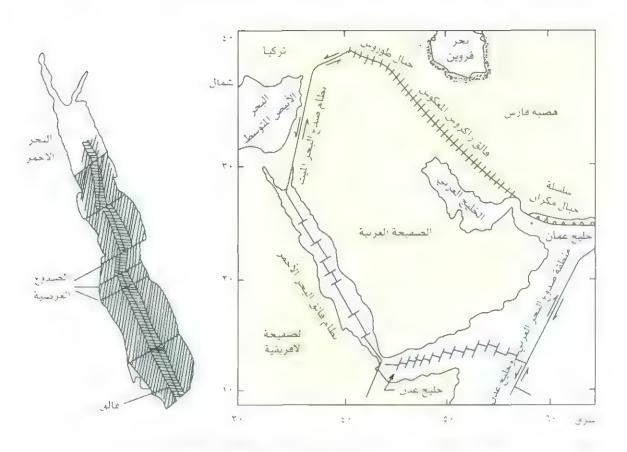
يمكن تقسيم الحدود الحركية للصفيحة العربية إلى ما يلي :

١- حد البحر الأحمر وخليج عدن التباعدي: تكون
 نتيجة انفصال الصفيحة العربية عن الصفيحة
 الإفريقية ويزداد اتساعاً كلما اتجهنا جنوباً.

حد زاجروس: هو حد تقاربي نشط زلزالياً، نشأ نتيجة التصادم
 القاري بين الصفيحة العربية وصفيحة إيران.

٣- حد خليج العقبة - البحر الميت: وهو حد تحولي انزلاقي نشط زلزالياً، ترتبط حركته بحركة الاتساع في البحر الأحمر وحركة تصادم صفائح جنوب تركيا وإيران.

و بالرجوع إلى الأحداث الزلزالية التي تعرضت لها الجزيرة العربية، نجد أن أول زلزال هو الذي حدث في المدينة المنورة وبالتحديد في جبل أحد في ٥/١/١هـ (٢٣٦/٦٢م)، أما أهم الأحداث الزلزالية التي وقعت في الجزيرة العربية على مر التاريخ الهجري فهما زلزال وبركان المدينة المنورة في التاريخ القديم، وزلزال ذمار (اليمن) في التاريخ الحديث. ففي ١٥٤/٥/٣٠هـ وزلزال ذمار (اليمن في التاريخ الحديث ففي ١٥٤/٥/٣٠هـ تلاه بركان عنيف استمر ثلاثة أشهر وغطت حممه البركانية منطقة تلاه بركان عنيف استمر ثلاثة أشهر وغطت حممه البركانية منطقة



الحدود الحركية للصفيحة العربية

بطول ١٩ كم وعرض ٦ كم وبسمك ٥ر٢م. أما بالنسبة لزلزال ذمار في شمال اليمن فعدث في ١٩٨١/١٢/١٨ الموافق (١٩٨١/١٢/١٢م) وأدى إلى مقتل ٢٥٠٠ شخص، وإلى ١١٠٠٠ جريح، وأكثر من نصف مليون شخص بدون مأوى، وتدمير حوالي ٢٠٠٠ قرية، وقد بلغ إجمالي الخسائر المادية حوالي ٢٠٠٠ قرية.

و من دراسة الزلازل التاريخية والحديثة التي تعرضت لها الصفيعة العربية خلال هذا القرن، يتضع لنا أن أكثر المناطق تعرضاً للزلازل هي المناطق الواقعة على الحدود التكتونية للصفيحة العربية وخاصة في أطرافها الشمالية والشمالية الشرقية (تركيا، شمال العراق، غرب إيران). أما في الجزيرة العربية فتتركز الزلازل في الأجزاء الجنوبية الفربية، وجنوب البحر الأحمر، والمنطقة الشمالية الفربية، وشمال اليمن. أما في المناطق الداخلية للصفيحة العربية وبالأخص في المنطقة الشرقية والمنطقة الوسطى فيندر حدوث الزلازل.

### الاحتياطات والإجراءات الواجب اتخاذها للتقليل من مخاطر الزلازل

- إنشاء محطات رصد زلز الية لتغطي جميع مناطق الدولة المعنية. ومن ثم إيجاد نوع من التعاون الإقليمي والدولي المشترك في

- هذا المجال،
- جمع المعلومات الزلز الية ومن ثم استخدامها في إيجاد التقسيمات
   الزلز الية لفصل المناطق الخطرة عن الأقل خطراً، وهذا يساعد في
   وضع التصاميم للإنشاءات المقاومة للزلازل.
- تدريب الطاقات البشرية بأجهزة الدفاع المدني على كيفية التصرف خلال حدوث الزلزال مباشرة وتنفيذ عمليات الإخلاء والعلاج الأولي لحالات الكسور والجروح.
- تدريب المواطنين على حالة الصوارئ خلال حدوث الزلزال وبعده. فمثلاً إذا حدث الزلزال أثناء العمل فيجب إخلاء المبنى فوراً. والاحتماء أسفل الطاولات الصلبة والابتعاد عن النوافذ الزجاجية، أما بعد حدوث الزلزال فيجب الاستماع إلى محطات الراديو لتنفيذ التعليمات التي تبثها الجهات الرسمية، كما يجب عدم فتح أنابيب المياه والغاز وعدم لمس الأسلاك الكهربائية، واللجوء إلى الساحات العامة النعيدة عن المبانى القابلة للسقوط. ■

#### المصنادر

- 1 Doyle H 1995 Sciesmology, ley & Sons
- 2 Bolt A B 1993 W H Freeman and Company New York
- 3 Lowne W 1997

## أرامكو السعودية تحوّل قارب السحب «جنا- ٢» إلى جرف بحري اصطناعي

اتخذت أرامكو السعودية مؤخراً خطوة جريئة ضمن جهودها في المساعدة على حماية وانماء الأحياء البحرية، وقد تمثل هذا في إنشائها أول جرف بحري اصطناعي في المملكة، بالقرب من جزيرة جنا في الخليج العربي، فقد قام قارب السحب عين دار رقم ٣. بسحب هيكل قارب السحب «جنا - ٢» الذي انتهت مدة صلاحية خدمته، والبالغ طوله ٢٢ متراً، إلى موقع في شمال غربي الجزيرة.

فى المكان المحدد. فتحت قمرة القارب المسحوب، بينما بدأت حراطيم الاطعاء الموحودة على ظهر القارب، عين دار ٢٠ بضخ مياه البحر إلى الهيكل بقصد تعجيل عملية تغطيسه في الماء. وفي أقل من نصف ساعة. وصل قارب السحب، جنا - ٢٠ إلى قاع البحر تحت مياه يبلغ عمقها، وقت الحزر، ١٥ متراً، وقد تم اختيار موقع هذا الجرف البحرى الاصطناعي، بعد دراسة مستفيضة شملت رصد التيارات

المائية وقياس الأعماق في المنطقة للتأكد من أن وضع القارب هذا لن يؤثر على سلامة الملاحة البحرية. كما تم في هذا الإطار تطوير نماذح بالحاسب الآلي للتأكد من أن التيارات البحرية أو العواصف لن تستطيع زحزحته من موقعه.

وسوف يسمح هذا الهيكل، الذي سيكون بمثابة جرف بحري من صنع الإنسان، بتوفير ما يشبه المختبر الميداني للدراسات العلمية،



جي ٣ يا، جارمية كيا البحا



عثل لشف الدحاسة سه طليقية للكاثر فيهد الأحداد للعربة

كما سبعرر قدرة الشركة على مراقبة البيئات البحرية في لحليج العربي، ولا سك أن الحار مشروع الجرف البحري الاصطناعي يبرز حهود المملكة العربية السعودية ككل وترامكو السعودية على وحه الحصوص في محال المحافظة على بيئة البحار.

الحدير بالدكر أن إدارة البحرية في أرامكو السعودية لعبت دوراً فاعلاً لانتجار هذا المشروع، حاصة من ناحية القيام بالتحصير ت البلارمة له ثم أثناء تغطيس القارب، كما تلقت مساعدة قيمة من معهد لبحوت بحامعه الملك فهد للبترول والمعادن، ومن أدارات حكومية أخرى، كما كان لإدارة حماية البيئة في الشركة أثر فاعل في الحصول على جميع التراجيص المطلوبة

للمشروع من الحهات المعنية ومن ضمنها مصلحة الأرصاد وحماية البينة. والهيئة الوطنية لحماية الحياة المطرية وإنمائها، ومركر بحوت مصائد الأسماك، وحرس الحدود، وقد أسهم في نحاح المشروع أيضا من حاب رمكو السعودية، قطاع شؤول ارامكو السعودية الحسائر،

ونظراً لما سبكون لهدا المشروع من هواند ترفيهية تحات هوانده العلمية. فقد حطي باهتمام حاص من جماعة هواة الفوص في الطهران. لأنه سيوفر مكانا مناسباً لممارسة هواية العوص

ومما يحدر دكره أن السفن والمنشات. حاصة تلك المصنوعة من الحديد والحرسانة. التي لم تعد صالحة للحدمة، كان يتم بيعها كحردة بعد ببرغ الأحراء المعيدة منها، ولكن السنوات الأحيرة شهدت تنامي الشعور بعائدة هذه المنشات التي صنعتها يد الإنسان للبيئة والكائنات البحرية، ودلك عندما يتم التعامل معها ويضها ووضعها في المكان الصحيح بطريقة سليمة من الناحية البيئية، إد الها حالما توضع في مكانها المناسب تحت مياه البحر تغدو مكانأ ملائما لنمو وتكاثر الكائنات الحية والشعاب المرحانية والتعالى

وهكدا يصبح الحرف البحري الاصطناعي مماثلاً للبينات البحرية الطبيعية من ناحيه الناحيت، وعناه الكاننات والمحلوقات البحرية ودلك متى تم تصميمه وإنشاؤه ممواد كاهية ومعمرة. ثم وصعه هي المكان المناسد. وهناك بعص الجروف الاصطناعية

التي يمكن أن تطل فأدرة عنى لقيام بوطائمها لمدة تتراوح بين مائة عام و٥٠٠ عام.

وردر كأ من رمكو السعودية للاتر البيني الدي قد بترتب على إعراق القارب حنا ٢. فقد أمصت إدارة البحرية في الشركة عدة شهور في عملية لتعرية هياكل الفارب من المعدات والآلات والمواد التي يمكن للشركة أن نعيد استحد مها أو التي تمثل خطراً على البيئة في حال نقائها في مكانها على القارب. وكانت النتيجة أزالة قرابة ٢١ طنأ من المواد من صمنها محرك القارب، والكابلات وتروس التوجية، و لمراوح، ومولدات الكهرباء والمضحات والسلاسل والمرساة



البحارة وهم يقومون بإجر ، التحضيرات لنهائية قبل إغراق القارب (جنا - ٢)

بالإضافة إلى أجهزة الملاحة والأشياء التي تمثل خطراً على البيئة مثل: المواد البترولية والكيميائية والبلاستيكية، والمواد الأخرى غير العديدية.

وبعد إجراء تقويم دقيق للقارب من قبل العلماء والمهندسين وممثلي

الجهات الحكومية المعنية، اعتبر صالحاً للاستخدام كجرف بحري اصطناعي يفيد في الأغراض العلمية والترفيهية. وكان وزنه النهائي ٧٦ طناً.

ومن المؤمل أن يستخدم «جنا - ٢» من موقعه الجديد في قاع الخليج العربي، لدراسة ظروف الاستيطان لكل من يرقات الأسماك واللافقريات. ولاشك أن مثل هذه الدراسات ستعود بالفائدة على أرامكو السعودية وعلى صيد الأسماك في المملكة، ويمكن القول أن هذا المشروع البيئي الأول من نوعه في المملكة، سوف يرفع من مستوى الوعي البيئي العام لدى المواطنين، خاصة ما يتعلق بأهمية المحيطات والدور الذي تلعبه في حياتنا.

ومن جانب آخر أوضح عدد من العلماء والمتخصصين في أرامكو

من المؤمل أن يستخدم «جنا - ٢» من موقعه الجديد في قاع الخليج العربي، لدراسة ظروف استيطان يرقات الأسماك واللافقريات

السعودية وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، الأهمية الإيجابية لمثل هذه المشروعات البيئية، بقولهم إن طرح المعدات البحرية التي انتهت مدة صلاحيتها في البحر مثل القارب «جنا-٢» باستخدام الأساليب البيئية الصحيحة،

يمكن أن يكون له أثر إيجابي على البيئة البعرية، خاصة وأن الضفة الغربية من الخليج العربي تخلو من أية تضاريس رأسية، مما يعني أن أية تضاريس إنشائية من صنع الإنسان سوف تصبح بيئة طبيعية للأسماك والأحياء البعرية الأخرى.

ويجدر بالذكر إن هذا المشروع فريد من نوعه هي تاريخ العمل البيئي في منطقة الخليج، خاصة إذا أخذنا هي عين الاعتبار أن الدراسات العلمية والملاحظات البيئية سوف يشرف عليها طاقم من الباحثين المتخصصين من كل من محمية الجبيل للأحياء البحرية، وإدارة حماية البيئة بآرامكو السعودية، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن. ■

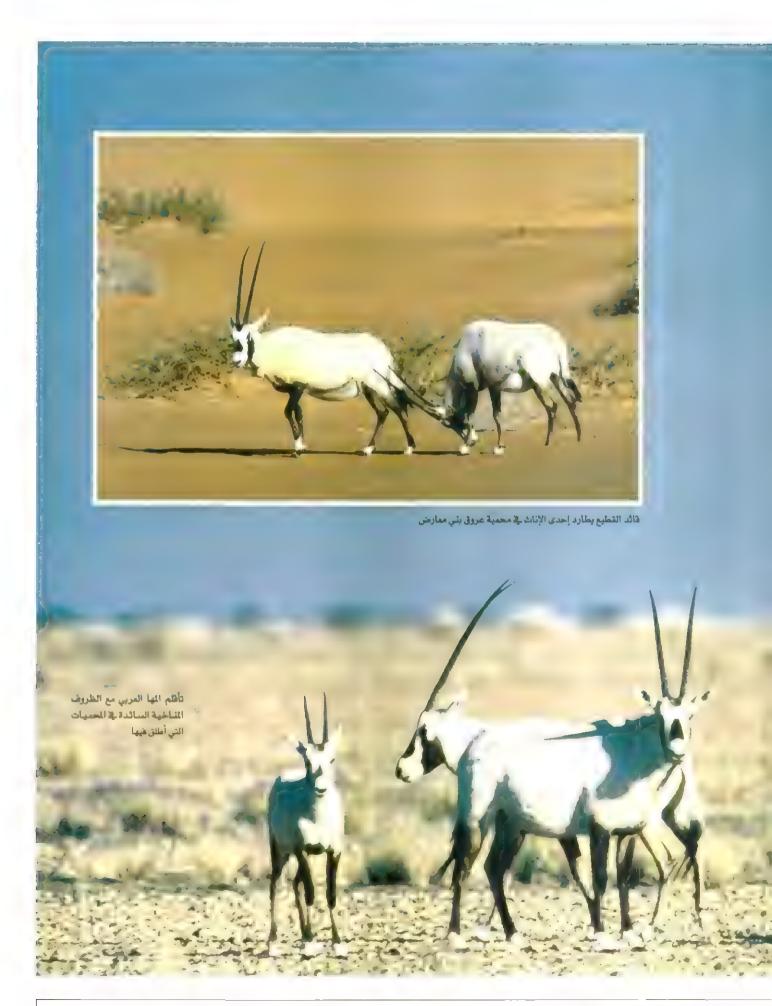
« صور الموضوع ، أرامكو السعودية

# إعادة إطلاق المها العربي في محميات الملكة

بقلم: د. سعود محمد أناجرية \*

تقوم الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها في المملكة العربية السعودية بإعداد خطط لإنشاء المناطق المحمية وتأهيلها لإعادة إطلاق الحيوانات المهددة بالانقراض في الجزيرة العربية وعلى رأسها المها المها المعابي (الوضيحي). وقد أعدت الهيئة خلال السنوات السابقة مشروعاً خاصاً للمحافظة على المها العربي وإعادة إطلاقه في موطنه الطبيعي، وذلك عن طريق تبني برنامج خاص لتكاثره في مراكز الأبحاث التابعة للهيئة. وفي مقدمتها المركز الوطني لأبحاث الحياة الفطرية بالطائف، الذي شهد نجاح أول برنامج لإطلاق حيوان المها العربي في محمية طبيعية من محميات المملكة. كما تم ابتداء من عام ١٩٩٥م إطلاق قطيع من المها العربي في محمية عروق بني معارض التي تقع في طرف صحراء الربع الخالي وهي المحمية الأولى غير المسيجة التي تشهد هذه التجربة في المملكة.





#### لحة تاريخية

بدأ المشروع في برنامج تكاثر قطيع المها المربى تحت الأسرفي الملكة الأعام ١٩٨٦م وذلك عندما تم نقل ٥٧ رأساً منها من مركز الملك خالد بالثمامة إلى المركز الوطئى لأبحاث الحياة المطرية بالطائف، وثم التركيز في عملية تكاثره في الأسر على زيادة نسبة هذا التكاثر وتحسين الصفات الوراثية في القطيع، وذلك عن طريق إدخال دماء جديدة من قطعان مختلفة للمها العربى المربأة في الأسر وغير المدرجة ضمن قائمة أصل القطيع العالى للمها المربى من دول الخليج العربى مثل دولة قطر، والإمارات المربية المتحدة، ودولة البحرين مما ساعدية الحصول على أجيال تحمل صفات وراثية شاملة. وفي أوائل شهر يناير لعام ١٩٩٧م وصل عدد أفراد قطيع المها المربى المرباة في المركز الوطني لأبحاث الحياة الفطرية بالطائف إلى ٢٤٥ رأساً منها ١٢٦ ذكراً و١١٩ أنتى، على أن عملية التكاثر في الأسر الخاصة بقطيم المها المربى تتركز على إنتاج قطعان تتميز يصحة جيدة وتحمل صفات وراثية شاملة تؤهلها إلى إعادة إطلاقها في مواطنها الطبيعية.

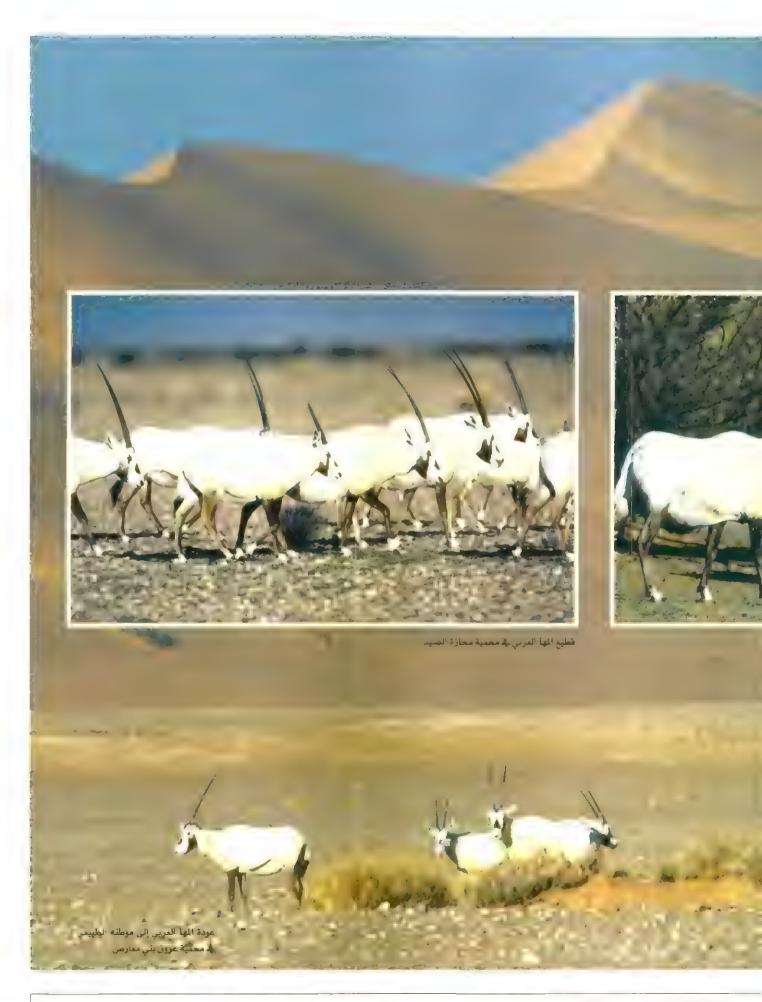
ويوجد في الوقت الراهن ٩٢ رأساً من المها المربي (٤٢ ذكراً و٥١ أنثى) من مواليد المركز التي سبق إعادة إطلاقها في كل من محمية محازة الصيد ومحمية عروق بني معارض في صحراء الربع الخالي.

### محميات الما العربي الطبيعية في الملكة

محمية محازة الصيد : وهي أول محمية يتم فيها إطلاق قطيع المها العربي، وتبلغ مساحتها ٢٢٠٠ كيلومتر مربع من الأراضي الصحراوية القريبة من مدينة الطائف، وتبعد حوالي ١٧٠ كيلومتراً عن المركز الوطني لأبحاث الحياة الفطرية، ويحيط بالمحمية سياح معدني خارجي يحمي قطيع المها العربي من عملية الاعتداء البشري عن طريق الصيد، كما يحمي الغطاء النباتي من الرعي الجائر من قبل قطيع الماعز والضأن والجمال ويسمح له بإعادة النمو.

ولقد بدأت عملية إطلاق المها المربي في عام ١٩٩٠م بـ٧٧ رأساً منها ٢٧ ذكراً و٤٠ أنثى، ويتوزع هذا القطيع على ٤٧ رأساً من قطيع المها العربي بالطائف وقطعان مختلفة من أنحاء العالم وبصفة خاصة من جمعية رعاية الحيوانات البرية في سان دبيجوف الولايات المتحدة الأمريكية، ومحمية الشومري في الملكة الأردنية الهاشمية.







وتتم عملية مراقبة قطيع المها العربي من قبل جوالين في المهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها، وتشمل هذه المراقبة سلوكها ومدى تأقلمها مع ظروف المحمية ومراقبة الفطاء النباتي ونسبة التكاثر، من قبل باحثين ومتخصصين في المركز الوطني لأبحاث الحياة الفطرية بالطائف.

كما بلغت نسبة تكاثر قطيع المها العربي من ١٥ إلى ٢٠٪ في محمية محازة الصيد في بداية عام ١٩٩٧م بأعداد بلغت ٢٧٠ رأساً. وذلك تحت ظروف طبيعية ينعدم فيها تقديم أي أنواع من العلف الأخضر أو الجاف أو توفير الماء للقطيع الذي تم إطلاقه في المحمية وذلك اعتماداً على الغطاء النباتي في المحمية الذي سجل نمواً مطرداً نتيجة لزيادة نسبة هطول الأمطار. ونتيجة لنجاح إطلاق المها العربي فإن ذلك سيساعد على زيادة نسبة التكاثر في المحمية خلال السنوات القادمة ومن المتوقع أن يصل عدد أفراد قطيع المها العربي إلى ٤٠٠ رأس أو أكثر مع بداية عام عدد أفراد قطيع المها العربي إلى ٤٠٠ رأس أو أكثر مع بداية عام

محمية عروق بني معارض: وهي ثاني محمية طبيعية يتم فيها إطلاق المها العربي، وتقع في الجزء الغربي من صحراء الربع الخالي بمساحة تبلغ ١٢٥٠٠ كيلومتر مربع. وبدأت عملية الإطلاق في شهر فبراير ١٩٩٧م ب٧١ رأساً من قطيع المها العربي (١٠ ذكور و٧ إناث يتراوح سنها ما بين سنتين وثلاثة أشهر ونصف، تم نقلها من المركز الوطني لأبحاث الحياة الفطرية بالطائف إلى محمية عروق بني معارض. ضمن برنامج لإطلاقها خلال شهر مارس وأبريل من نفس العام.

ويؤلف هذا القطيع المجموعة الثانية المضافة إلى المجموعة الأساسية التي تم إطلاقها في المحمية منذ عام ١٩٩٥م، حيث أن أفراد قطيع المها العربي في المحمية يشمل ٧٧ رأساً من أفراد الجيل الثالث من قطيع المها العربي الذي تم تكاثره في مركز الطائف

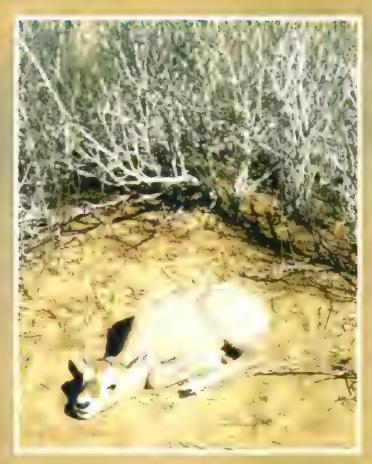
قطيع المها العربي المتكاثرة في محمية معازة الصيد خلال العام الحالي، ويبلغ عدد أفراد قطيع المها العربي الذي تم إطلاقه في محمية عروق بني معارض ٨٣ رأساً (٤٠ ذكراً و٣٣ أنثى).

ومن الجدير بالذكر هنا أنه لم يتم تسجيل أي وفيات أو إصابات مرضية بين أفراد قطيع المها العربي المنقول إلى محمية عروق بني معارض وذلك رغم ما يعرف عن خطورة نقل الحيوانات البرية إلى مسافات طويلة وما يترتب عليه من بعض المضاعفات التي تؤدي إلى الوفيات. كذلك تم تثبيت جهاز استشعار عن بعد في ٥٦ رأساً من أفراد قطيع المها العربي في محمية عروق بني معارض، مما يساعد في التعرف على مناطق ترحاله وسهولة الوصول إلى معظم أفراد القطيع ومراقبة نسبة التكاثر واحصاء المواليد خلال العام.

وفي نهاية عام ١٩٩٦م وصل عدد المواليد في محمية عروق بني معارض إلى ٣٢ مولوداً منها ١١ ذكراً و٩ إناث وثلاث لم يتم التعرف على جنسها. وجميع الإناث التي سبق إطلاقها في عامي ١٩٩٥م و٢٩٦م في المحمية.أنجبت مواليد خلال بداية عام ١٩٩٧م. وعلى سبيل المثال فإن ١٦ أنثى. سبق إطلاقها خلال شهر مارس وأبريل عام ١٩٩٥م. في أول عملية لإطلاق المها العربي في محمية عروق بني معارض، كما أنجبت تسع إناث مرتين خلال نفس الفترة السابقة. وذلك بالرغم من وجود بعض الاحتمالات التي تدل على تأثير بعض الظواهر الطبيعية على عملية سن البلوغ مثل الإجهاد الحراري والإجهاد العضلي.

ومن ضمن الإحصاءات تم تسجيل ٧ مواليد لم يسبق التعرف على الذكر الملقح لأمهاتها، وكذلك تسجيل ستة ذكور من أصل ثلاثة عشر ذكراً سبق إطلاقها في نفس الفترة، وتتميز بمقدرتها على التلقيح لمرة واحدة، كما تم تسجيل أربع وفيات لذكور من أصل





ولادة جيل جديد من المها العربي المحمية عروق بني معارض

الجرحية الناتجة عن عمليات المراك مع الذكور الأخرى أثناء فترة التلقيح، بالإضافة إلى تسجيل نفوق أنشى لم يعرف مدبب نضوقها، مما أرغم الجوالين في المحمية على رعاية الصغير وإطلاقه في العام التالي. أما السجلات الخاصة بالإناث فقد تم تسجيل سبع مولودات في نهاية شهر مارس ١٩٩٧م من أصل ١٩ أنثى سبق إطلاقها خلال شهر مارس وأبريل ومايو من عام ١٩٩٦م، ضمن المجموعة الثانية وتسجيل نفوق أنثى واحدة بعد ثلاثة أشهر من عملية الإطلاق في عام ١٩٩٦م، ولكن لم يتمكن فريق المراقبة من التعرف على سبب نفوق الأنثى، كذلك تم تسجيل اختفاء ذكر وأنثى من مجموعة قطيع المها المربى المنقول إلى محمية عروق بني معارض في عام ١٩٩٦م. ومع بداية شهر مارس ١٩٩٧م تمت إعادة توطين قطيعين من حيوان المها العربي في الملكة يصل تعدادهما إلى ٣٨٠ رأساً بواقع ۲۷۰ رأساً في محمية محازة الصيد، و١١٠ رؤوس في محمية عروق بني معارض، بينما يبلغ عدد رؤوس المها العربي المرباة في الأسرفي المركز الوطئي لأبحاث الحياة الفطرية بالطائف ٢٤٥ رأساً مع نهاية عام ۱۹۹۷م. 🔳

عسور الموضوع من كاتب المقال

## دور اللسانيات التطبيقية في العلوم الاجتماعية والنفسية

بقلم: مجيد الماشطة

يبدو أن اللسانيين لم يختلفوا في شيء قدر اختلافهم في تعريف منهج اللسانيات التطبيقية. وقد جاء في أحد التعريفات بأنها الدراسة العلمية أو النظامية للغة. وترتبط لفظة اللسانيات بوليام جونز (١٧٤٦ ١٧٩٤م)، القاضي الإنجليزي الذي درس ٢٨ لغة من بينها اللغة العربية، واكتشف وجود تشابه كبير بين اللغات الإغريقية واللاتينية والسنسكريتية (إحدى اللغات الرسمية في الهند واللغة الأم لكثير من اللغات في شمالي الهند) وذلك في عام ١٧٨٦م. ويقول جونز: «للغة السنسكريتية بنية رائعة، أكثر كمالاً من الإغريقية وأغزر من اللاتينية وأرق من كليهما، مع ذلك فإنها تحمل شبهاً قوياً بهما في مجالي جذور الأفعال والصيغ القواعدية، شبهاً أقوى من أن يظهر بمحض الصدفة .....

ويعد اللسانيون اليوم هذا الاكتشاف انطلاقة لعصر جديد، هو عصر اللسانيات (أو علم اللغة). مقارنة بالدراسة التقليدية للغة التي تمتد جذورها إلى أكثر من ألفي سنة بريادة أفلاطون وسقراط وأرسطو وغيرهم من فلاسفة اليونان.

ومعروف أن اللسانيات تمر الآن بمرحلتها الثالثة حيث استمرت مرحلة اللسانيات التاريخية من جونز حتى عام ١٩١٦م عندما ظهر كتاب اللساني السويسري فرديناند دي سوسير (١٨٥٧ - ١٨٥٧م)، «فصل في اللسانيات العامة»، الذي بدأ مرحلة اللسانيات الوصفية التي امتدت حتى ظهور كتاب «البنى النحوية» عام ١٩٥٧م للباحث الأمريكي المعاصر نعوم تشومسكي الذي بدأت مع

ظهوره المرحلة الثالثة الحالية، وهي مرحلة اللسانيات التوليدية التحويلية.

من السهل أيضاً تعريف اللغة بأنها أداة تواصل أو وسيلة تعبير تتوالد وتنمو بموجب منطقها الخاص بها وتموت بشكل تدريجي بمعدل لغة واحدة كل أسبوعين تقريباً، أي أن حالات الوفيات فيها أعلى بكثير من حالات الولادة، علماً بأن عدد لغات العالم يربو الأن على ٢٥٠٠ لغة.

#### متى ظهر مصطلح اللسانيات التطبيقية؟

يذهب ماكي إلى أن هذا المصطلح ظهر لأول مرة في الولايات المتحدة حوالي الأربعيئيات. وكما يقول أنجلز عام ١٩٦٨م: «تم إقرار مادة اللسانيات التطبيقية كمادة دراسية مستقلة بذاتها في جامعة متشيغان منذ عام ١٩٤٦م، ومن المحتمل إذن أن يكون اللفظ قد ولد هناك في ذلك العام، كما أنه شاع بالتأكيد انطلاقاً من هناك. لقد انشغل



نعوم تشومسكي

معهد اللغة الإنجليزية في تلك الجامعة بإشراف جارلز فريز وروبرت لادو بتعليم الإنجليزية للأجانب حيث أصدر منذ عام ١٩٤٨م. مجلة ذائعة الصيت عنوانها الرئيس، تعلم اللغة، أما عنوانها الثانوي فهو «اللسانيات التطبيقية» وهي في الواقع أول مجلة في المالم تحمل هذا الاسم عنواناً لها.

والحقيقة أن ماكي وأنجلز مصيبان في اعتماد الأربعينيات تاريخ ولادة هذا المصطلح إذا قصدنا بها الحقل المعرفي. أما اللفظ نفسه فأقدم من ذلك، إذ نشر لوكهارت مثلا، عام ١٩٣١م كتاباً في لندن بعنوان (اقتصاد الكلمات): كما تذكر روجرز أن اللسائي المشهور مندري سويت (١٨٤٥ - ١٩١٢م) كان معروفاً

بمحاولات لتطبيق اللسانيات وعلم النفس في تعليم اللغة .

#### تعريف اللسانيات التطبيقية

يقول شوي، ١٩٨٢م: «إن العالم اليوم لا يملك سوى فكرة محددة عما تمنيه لفظة اللسانيات، وأن أولئك الذين يعملون في هذا الحقل يختلفون كلياً في تعريفه وتحديد أبعاده..

ويعرض كوردر تعريفاً أكثر دقة بقوله: «إنها استثمار المعرفة عن طبيعة اللغة وتحصل على هذه المعرفة لتطوير كفاءة المهمة العملية التي تصبح فيها اللغة العنصر الأساس».

وقد افترنت اللسانيات التطبيقية في بداية ظهورها على الأقل بتعليم اللغة وكادت تقتصر آنذاك عليه. يقول ودوسن: «هدف اللسانيات التطبيقية توضيح الأسس التي يتحرك بموجبها معلم اللغة .....

وألت التطورات في السبعينيات والثمانينيات إلى تفسير أوسع للفظ،

علماً بأن الارتباط بتعلم اللغة بقى الأقوى، يقول لاينز: «تهتم اللسانيات التطبيقية بتطبيق مفاهيم ونتاجاتها في عدد من المهمات العملية ومنها تعليم اللغة».

والسؤال الان: ما تلك الحقول الأخرى التي تهتم بها اللسانيات التطبيقية إضافة إلى تعليم اللغة؟ يقول كوردر «إن وصف اللغات واللهجات وتنوعات اللغات هي تطبيق للنظرية اللسانية». ويقول أيضاً: إن فاعلية وصف اللغات تطبيق

أساس للسانيات - تطبق النظرية اللسانية في مادة خام تتألف من عينة تفوهات لغرض الوصول إلى وصف لسائي لهذه العينة».

وهنا يرد هوكنز قائلاً : "إنه تطور إيجابي أن تدخل اللسانيات الوصفية إلى قاعة الدرس، لكن لماذا نسميها باللسانيات فقط؟ ويقف هاليدي مع هوكنز في هذا الاعتراض: "إن استخدام النظرية اللسانية لوصف اللغة لا يحتسب بحد ذاته تطبيقاً للسانيات. فإن تم وصف لغة ما أو نص ما لمجرد اكتشاف المزيد عن اللغة بشكل عام أو عن لغة محددة فإنما هو استخدام للنظرية اللسانية غير أنه ليس تطبيقاً للسانيات. تبدأ اللسانيات التطبيقية عندما يتم الوصف أو عندما يستخدم وصف قائم لغرض آخر يكمن خارج العلوم اللسائية».

لكن ما تلك الحقول؟ يقول غليسن: «تشمل التطبيقات تخطيط ومراجعة الأنظمة الكتابية وتعليم القراءة والترجمة والعلاج الكلاميه. ويقول ألجن: «تشمل حقول الدراسة التي تقع ضمن التعريف العريض للسانيات التطبيقية لغات الحاسوب والعلاج الكلامى والسمعى واللسانيات الرياضية والترجمة الألية وبعض أصناف التواصل الحيواني». كما يقول سمبسن: «إن تعليم اللفة مهم وواسع جداً إلى درجة أن لفظة اللسانيات التطبيقية غالباً ما تكون مقتصرة عليه، علماً بأن المجالات الأخرى هي العلاج الكلامي وهندسة التواصل والترجمة بضمنها

تشمل حقول الدراسة التي تقع ضمن التعريف العريض للسانيات التطبيقية لغات الحاسوب والعلاج الكلامي والسمعي والباسانيات الرياضية والترجمة الألية

الترجمة الآلية واصلاح الأنظمة الكتابية والدراسات الأدبية وعلم النفس السلوكي والإدراكي. وإضافة إلى هذا فقد اقترن اسم اللسانيات التطبيقية بمجال الترجمة. يقول ألسن: «كانت لفظة السانيات التطبيقية تعنى في العديد من

البلدان. وفي روسيا خاصة، الترجمة الآلية حصراً، وهو معنى يكاد يكون قد اختفى الآن كلياً". كما تقول روجرز أمراً مشابهاً عن معنى اللسانيات التطبيقية في ألمانيا: «في كلية تدريب المعلمين في

هابدلشاين مثلاً ، تستخدم اللفظة لوصف عملية تدريب المترجمين التفنيين في برنامج الدبلوم في الترجمة التقنية، وفي جامعة هايدلبرغ، فإن قسم تعليم اللغات الأجنبية مستقل عن قسم اللسانيات التطبيقية»، وعندما تأسست الجمعية العالمية للسانيات التطبيقية (AILA) في

نانسي عام ١٩٦٤م، تبنت جانبين: هما تعليم اللغة الأجنبية والترجمة الألية، حيث ركزت أكثر من ٢٥ جمعية انضمت إليها في مؤتمر اتها التي عقدتها مرة كل ثلاث سنوات. على تعلم وتعليم اللغة الأجنبية.

#### الألفاظ البديلة

يتحفظ البعض على لفظة اللسانيات التطبيقية لأنه ليس لدى اللسانيات ، على حد قول تايلر ، «سوى القليل مما تقدمه إلى حقل تعليم اللغة بشكل خاص». لهذا يستعيض سبولسكي عنها بلفظة اللسانيات التربوية. يقول سبولسكي: «إن ما نتعلمه من اللسائيات يجب تقويمه من خلال قدرته على شرح حقائق تعليم اللغة وعلى تطوير هذا التعليم». ويطرح شومسكي رأياً مشابهاً: «إن معلم اللغة هو الذي يتبني أو يرفض أي مقترح تطرحه السائيات».

ويستعيض عنها هوكنز بلفظة التبصر «insight» ويقصد بها زيادة

جدول تحديد اللسانيات في الخارطة التعليمية

المستوى	صاحب القرار	المسائل	الحصيلة
سياسي	الحكومة	لماذا ندرّس اللغة، وأية لغة، ومن ندرّس ؟	تقارير عن التربية
لساني	أ - لساني خالص	أية نماذج للغة متوفرة ؟	النحو العلمي
	ب - لساني تطبيقي	أية صيغ نختار، ماذا ندرّس ، متى، كم ؟	مسح لساني اجتماعي
	جـ - لساني اجتماعي	أية جماعات وأية حاجات لغوية ؟	مسح لساني اجتماعي
نفسي	أ - العالم النفسي	أية صيغ تعليمية ؟	نظريات التعلم
	ب - اللساني النفسي	أية صيغ تعليمية نختار، كيف نعكس مثل	مسح لأساليب التعلم
		هذه الصيغ في المنهج ؟	
	١ - تربوي محترف	كيف نوازن كل ما ورد في أعلاه ؟	مناهج وبرامج وكتب مقررة
	ب معلم الصف	کیف نعلّم ۶	تعديل مواد الكتاب المقرر/
			مواد مؤلفة من شخص أو مجموعة

فهم اللغات الطبيعية وافتراض أنواع معينة وطرائق معينة للتعلم. كما يستبدل ماكي بها لفظ علم التعليم didactics، بقوله «بما أن مشكلات تعليم اللغة الأجنبية ليست مركزية للسانيات ولا لعلم النفس، يتوجب تطوير علم لتعليم اللغة». بوسع هذا العلم أن يستفيد من حقول علم الصوت واللسانيات الوصفية وعلم الدلالة والأسلوبية المقارنة واللسانيات النفسية والرياضية والتكهن النفسي psy chometry أو أي حقل آخر قد يحل هذه المشكلات.

#### هل اللسانيات التطبيقية علم أم فن ؟

يذهب كل من روليه وهولن وسبلنر وودوسن إلى أن اللسانيات التطبيقية علم قائم بذاته وبطريقته الخاصة، ويشير نكل إلى ظهور علم جديد خلال الخمسينيات عبر تطبيق مستجدات اللسانيات البنيوية في حقل تعليم اللغة.

ولتفسير إضماء العلمية على اللسانيات، يقول ماكي: «أراد دارسو اللغة تعريف أنفسهم بالعلماء تمييزاً لهم عن علماء العلوم الإنسانية إذ ظنوا أنهم وضعوا اللسانيات ضمن العلوم الطبيعية بمجرد تطبيقها».

ويطرح ألس وزملاؤه رأياً أكثر اعتدالاً: «على الرغم من أن الهدف

الرئيس للسانيات التطبيقية قد لا يكون تطوير اللسانيات النظرية. فإن لها أبحاثها النظرية الخاصة بها، فاللسانيات النظرية هي الحقل الوحيد الذي يكون أسس اللسانيات التطبيقية».

ويرد هاليدي على هذا الرأي بقوله: "إن مجرد استخدام النظرية اللسانية ليس تطبيقاً للسانيات».

أما كوردر، فيرى اللسانيات التطبيقية أكثر فعالية: «اللسانيات التطبيقية مجموعة فعاليات أو تقنيات متر ابطة تتوسط الوصف النظري للغة البشرية والفعاليات العملية الخاصة بتعلم اللغة». ويقول كوردر أيضاً: «اللسانيات التطبيقية أكثر فعالية. إنها ليست دراسة نظرية وهي تستفيد من مستجدات الدراسات النظرية. فاللساني التطبيقي مستهلك أو مستعمل للنظرية وليس منتجاً لها، وليس هناك علم اسمه نظرية تعليم اللغة أو نظرية علاج الإعاقة الكلامية أو نظرية النقد الأدبى».

#### اللسانيات التطبيقية والحقول الأخرى

اعتقد البعض في الماضي أن اللسانيات التطبيقية هي جزء من اللسانيات. يقول براون: «اعتبرت اللسانيات التطبيقية فرعاً من اللسانيات لعدة عقود»، والصحيح أنها ليست كذلك.

ويدعى آخرون أن اللسانيات النفسية واللسانيات الاجتماعية كانتا في الماضي، على الأقل، جزءاً من اللسانيات التطبيقية حيث يقول برمفت:
«لا يتقبل البعض وجود اللسانيات التطبيقية إلا إذا شملت كلاً من اللسانيات النفسية واللسانيات الاجتماعية، ويقول ألجن: «هناك إحساس بأن حقولاً مثل اللسانيات النفسية واللسانيات الاجتماعية وما شابهها أجزاء من اللسانيات التطبيقية، غير أن هذين الحقلين قد تطورا إلى حد

أنهما أصبحا اليوم حقلين مستقلين واقفين على قدميهما،.

ويضع ودوسن قاعدة عريضة للسانيات التطبيقية مفادها أن: «اللسانيات التطبيقية امتداد بحثي من الدراسات النظرية إلى الممارسة الصفية».

بهذا يمكن القول إن اللسانيات التطبيقية حقل قائم بذاته. إذ يقول ألس وآخرون: «اللسانيات التطبيقية علم، إنها حقل مستقل، والمشكلات التي تواجه تعليم اللغة الأجنبية ليست مركزية لعلم النفس ولا للسانيات، إلا أنها كذلك للسانيات التطبيقية التي تحاول حلها بتوليف ما تقوله الحقول ذات العلاقة، حيث تسمى اللسانيات التطبيقية أحياناً بالحقل المركب لأنها تحوي بشكل أو بآخر عدداً من الحقول الأخرى».

#### اللسانيات وتعلم اللغة

تم إقرار مادة اللسانيات

التطبيقية كمادة دراسية

مستفله بذانها في جامعه

متشیغان مند عام ۱۹۶۱م

الحديث عن الخدمات التي يمكن للسانيات التطبيقية أن تقدمها لحقلي تعليم اللغة وتعلمها يذكرنا عادة بالشرخ العميق بين المدرستين اللسانيتين، البنيوية والتحويلية، إذ يبدو أن معظم الجهد اللساني جاء من البنيويين وأن معظم الجهد النفسي جاء من حلفائهم السلوكيين. يقول ودوسن: «جاءت اللسانيات التطبيقية ثمرة للاكتشافات النظرية

الحديثة للخاصية التواصلية للغة بخصوص جدوى المدخل التعليمي الذي يركز على التعامل بالبنى بصفتها غايات بحد ذاتها». أما التحويليون فشغلوا أنفسهم بأمور أخرى كالبحث عن العموميات اللغوية، وعن نظرية لغوية عامة بعيدة عن العملية التعليمية. ويقول تشومسكي رائد المدرسة التحويلية: «أنا أشكك بكل صراحة في فائدة ما ظهر من أفكار في اللسانيات وعلم

النفس لعملية تعلم اللغة.» ثم يصبح تشومسكي أكثر مرونة: «قد تزود أسس علم النفس واللسانيات معلم اللغة باراء نافعة، إلا أن المعلم نفسه هو الذي يدعم أو يرفض هذه الاراء».

وفي مقدمتهما لأضخم مجلد في اللسانيات التطبيقية (قراءات في اللسانيات التطبيقية)، يقول ألن اللسانيات التطبيقية)، يقول ألن وكوردر: «اللساني التطبيقي مستهلك للنظريات في أنه يحاول أن يستثمر التفسير الذي تهيؤه النظريات عن طبيعة اللغة لتخطيط وتنفيذ برامج تعليم اللغة، إنه لا يضع النظريات لأن ذلك من عمل اللساني النظري، على أية حال، على اللساني التطبيقي أن يكون مستهلكاً مميزاً قادراً على تحديد أية مداخل نظرية ذات علاقة وأبها غير ذات علاقة لأغراضه».

بهذا يقوم اللساني التطبيقي بانتقاء ما يصلح من اللسانيات النظرية لتطوير العملية التعليمية. ويقول ودوسن عن اللساني التطبيقي: «نحتاج إلى حلقة بحثية وسيطة تفسر نتائج الدراسات النظرية والوصفية بطريقة تبين فائدتها للمعلم».

ولتوضيح دور اللسانيات في العملية التعليمية يقول كوردر: «أهمية اللسانيات النظرية لتعليم اللغة أهمية غير مباشرة وليس من واجب اللساني النظري أن يحدد مدى فائدتها لهذه العملية، ولا تستطيع

اللسانيات النظرية بوحدها أن تهيئ معياراً لانتقاء وتسلسل وتقديم مضمون البرنامج التعليميه. هذاك إذن حقول أخرى مضافة إلى اللسانيات النظرية مثل اللسانيات النفسية يمكن أن تطور العملية التعليمية. تقول روجرز: «إن التعرف على مستجدات اللسانيات النفسية يسهل مهمة المعلم لتحديد آية طريقة يدرس بها ولقياس تطور المتعلم».

وتتركز استفادة المعلم من اللسانيات التطبيقية في أمرين: المادة المقررة وطريقة التدريس، حيث تسهم اللسانيات في تطوير المادة التعليمية أكثر مما تسهم في تطوير طريقة التعليم»،

ويعرض كوردر ثلاث حلقات للتطبيق اللساني في تعليم اللغات

أ - يصف اللسائي النظري عينة معينة من اللغة الأجنبية يختارها عادة لساني اجتماعي، وقد يقارنها بعيشة أخرى من لغة الطالب الأم، عنماً بأن الوصف بحد ذاته جزء من اللسانيات النظرية لا التطبيقية، يقول هاليدى: «إن استعمال النظرية اللسانية لوصف اللغة ليس بحد ذاته تطبيقاً للسانيات. إذ أن وصف لغة ما أو نص ما بهدف معرفة المزيد عن اللغة هو استعمال للنظرية اللسانية غير أنه ليس تطبيقاً لها».

> وتنسحب هذه الحلقة «أي الوصف الأولى» على بقية المجالات التي يتم فيها تطبيق اللسانيات كهندسة التواصل وعلاج الإعاقة الكلامية والنقد الأدبي.

> ب - تحدد الحلقة الثانية مفردات المنهج بانتقاء أجزاء من اللغة المراد تعلمها وفق معيار الاختلاف عن اللغة الأم، على أساس أن مدى الاختلاف يحدد مدى صعوبة التعلم أو

معيار صعوبة التعلم غير المرتبط باللغة الأم. وتعتمد هذه الحلقة ثلاثة أساليب للمقارنة: مقارنة اللهجات والصيغ المتنوعة داخل اللغة الأجنبية (المقارنة الداخلية) ومقارنة اللغة الأجنبية باللغة الأم (الدراسة المقارنة) ومقارنة مستوى الطالب في مرحلة معينة باللغة التي يتعلمها (تحليل الأخطاء).

ج - وتتناول الحلقة الثالثة الفعالية العملية المحددة لتعليم اللغة الهدف. فإذا كانت الحلقة الثانية قد قدمت مفردات المنهج التي تمثل الأعباء التعليمية، فإن عملية تقديم هذه المفردات (أي الحلقة الثالثة) تتطلب، إسهام حقول جديدة إضافة إلى اللسانيات العامة. وهذه الحقول هي اللسانيات الاجتماعية واللسانيات النفسية.

وتقترح اللسانيات النفسية بدورها تقديم السمع على الكلام والقراءة على الكتابة واعتماد ما يشحذ المهارات الحسية الحركية لدى المتعلم.

#### الخلاصة

من الواضح أن اللسانيات التطبيقية قد حورت معناها منذ بداية السبعينيات، فقد كانت ترتبط في الخمسينيات والستينيات بالدراسات

المقارنة التقليدية لتحديد مواطن الصعوبة والسهولة ثم يأتي دور تحليل الأخطاء لدعم أو دحض ما تتوصل إليه الدراسة المقارنة. كما كانت تسعى إلى عرض الحلول لبعض المشكلات التي تواجه معلم اللغة وبطريقتها الخاصة.

ثم توسع معناها في السبعينيات بعد صدور مجلدات أدنبره وعقد مؤتمرات بوزنان الدورية للدراسات المقارنة في بولندا، فتجاوزت إلى أمور أخرى إضافة إلى تعليم اللغة، مثل ازدواجية اللغة والاختبارات اللغوية ولغة الإشارات والتفاهم بين الطبيب ومريضه والترجمة، ولغة

وفى حين قصرت المرحلة الأولى نفسها على التعامل اللغوي البحت بهدف توجيه النصائح لعلم اللغة بشكل مباشر أوغير مباشر. فقد استفادت المرحلة الثانية من مفاهيم علم الاجتماع والفلسفة بشكل عام والفلسفة الذرائعية بشكل خاص، متخذة من المنهج التواصلي مدخلاً جوهرياً لها، وتعمقت أكثر فأكثر في تعرفها على طبيعة اللغة وطبيعة تعلمها دونما ضرورة لإبداء النصح لمعلم اللغة في كل خطوة تخطوها.

وفي الوقت الذي بقيت فيه هذه اللسانيات وفية لهذا المعلم، فإنها

لم تعد المنهل الأوحد له، بل راح يرتشف أيضاً من علم النفس وغيره، علماً بأن اللسانيات النفسية تهتم بالجوانب النظرية أكثر من اهتمامها بالعملية التعليمية.

وختاماً فإن من المناسب أن ننهى ما قاله ماكي عن مكانة اللسانيات التطبيقية بين الحقول الأخرى: «إن الأدعاءات المعاصرة التي تقول أن بإمكان اللسانيات التطبيقية حل كل مشكلات

تعليم اللغة ليست أفضل حظاً من الإدعاء أن بإمكان علم النفس التطبيقي حلها. إن هذه المشكلات ليست مركزية لعلم النفس ولا للسانيات، وكلا العلمين غير مجهزين بوسائل حلها».

ومن المحتمل أن تستمر اللسانيات التطبيقية عالة على اللسائيات وعلم النفس حتى تصبح حقلاً مستقلاً يستفيد من العلوم ذات العلاقة بدلاً من استفادتها منه. ولكي تصبح علماً مستقلاً ، فإنها ، مثل أي علم، ستحيك شبكتها الخاصة بها كي تصطاد ، من محيطات الخبرة البشرية والظواهر الطبيعية ، العناصر التي تحتاجها وتتجاهل بقية العناصر.

يقوم اللساني التطبيقي

بانتقاء ما يصلح من

اللسانيات النظرية لتطوير

العملية التعليمية

Alten, J. and P. Corder (eds) (1973) Readings in Applied Linguistics, O.U.P.
 Bell, B., (1987) An Introduction to Applied Linguistics. London. Batstord.

Corder, S. Pit (1973) Introduction Applied Linguistics, Middlesex: Penguin.

Elgin, S (1979) What is Linguistics? New Jersey, Prentice - Hall

Els, T. et al (1985) Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages Translated into English by Oirsouw, London: Edward

Rogers, M., (1988) Developments in Applied Linguistics and Language Teaching, IRAL, 1988

Simpson, J. (1979) A First Course in Linguistics, Edinburgh: Edinburgh

<sup>8.</sup> Widdowson, H. (1979) Explorations in Applied Linguistics O.U.P.

# آفاق جديدة في الرسوم المعمارية

بقلم: الأستاذ سليمان داود الشراد \*

يعتمد المعماريون في تصميمهم الشروع أو مبنى ما، وتوزيع فراغاته الداخلية على رسوم تخطيطية. ويتم تقويم التصاميم المكتملة وفقاً للمطلوب وتبعاً لرسوم أو لنماذج مصغرة يتطلب عملها وقتاً وجهداً كبيرين. ولا شك أن العديد مما يعرف بأنظمة التصميم المدعومة بالحاسب الألي التي يستخدمها المعماريون، هي في الحقيقة أنظمة حاسوبية مساعدة لرسم المخططات. وتقوم هذه الأنظمة باتمام إنتاج الرسوم والمخططات التنفيذية، لكنها لا تقدم دلائل الإدراك الحسي، مثل الظلال وتدرج الألوان والبنية الظاهرة والحركة المطلوبة لتقويم تكوين الفراغ كما هو في الواقع.

لقد بدأت البرامج الحديثة والتقنيات المتقدمة لأداء واستعادة المخططات والرسوم بالإسهام في نواحي العمارة الإبداعية. وتنجز تلك البرامج الرسوم التي تحتاج جهداً شاقاً، وتوفر مزيداً من الحرية للمصمم، لمرفة أفكار جديدة ثلاثية الأبعاد بدلاً من ثنائية الأبعاد فقط. وبذلك يتمكن المعماريون تدريجياً، من اجتياز كامل عملية التصميم الأولية، من تخطيطات وإيجاد بدائل جمالية، وتعديل تصاميم وإعداد صور واقعية لتحليلها وفقاً للمطلوب.

#### أشكال عديدة من الرسوم

ويزود هذا النوع المتطور من برامج الرسوم، المطبقة حالياً في بعض مناهج التصميم المعماري وفي مختبرات البحوث، المعماريين وعملاءهم

بأشكال عديدة من الرسوم والنماذج، وتلتقط هذه الصور أدق اخت الافات عرضها بتسلسل سريع عرضها بتسلسل سريع لتعطي شعوراً بالحركة المبنى بعد اكتماله، وهو ما للبنى بعد اكتماله، وهو ما حجاح التصميم النهاني لطلوب.

ولاشك أن سراميح الرسم المعماري يحب أن تحقيق المسيسرات والخصائص لعملية التصميم ومن المعروف ان النصميم عملية تكرارية، فادا واجه المعماريون معضلة حلال

تقدم انظمة التصميم الممارية الحديثة دلائل الإدراك الحسى كالطلال وتدرج الألوان والبنية الظاهرة لنكوين الفراع كما هولية الواق

العمل لتعديل تصميم ما . تحتم عليهم أن يرجعوا إلى مرحلة سابقة ليعاودوا التفكير في قراراتهم الأولية . وهذا ما توفره أنظمة التصميم الحديثة . وتتغير وسيلة التعبير بدقة عبر كل مرحلة . فتبدأ العملية الأولية برسم أولي على ورق شفاف أو غيره . ثم تضيف المراحل التالية تباعاً تفاصيل وتعديلات أخرى مع تثبيت الأبعاد والمساحات . ثم يستبدل قلم الرصاص بالحبر وتتم إضافة تفاصيل قياسية مثل الابواب والنوافذ ومقاطع الجدران وغيرها .

وتعالج المرحلة التمهيدية من التصميم مقاس وحجم المبنى وارتباطه بالمنشات الاخرى المجاورة له، وتعين الدراسات التكوين والشكل الأساسيين للمبنى. كما أنها توفر للمصمم كل الاحتياجات، مثل المساحات التي تتطلبها اجزاء المبنى المختلفة. ويتبع ذلك مرحلة تطوير التصميم، وتشمل تعديل المساقط الرأسية والافقية والمقاطع

وأشكال المرور ومواقع التجمع في الساحات العامة والخاصة وتصميم كل غرفة. اما والتي تتطلب زمناً طويلاً فتعتبر الأكثر كلفة حالياً. وتنتج مجموعة من الرسوم الدقيقة التي تظهر الأبعاد المقلوبة للإنشاءات. كما القياسية ومواصفات المواد القياسية ومتطلبات ميزانية المبنى، وتسهم أيضاً في غموض في شروط الاتفاق.

ولاشك أن البرامــــــج التجارية المتوفرة حالياً، التي تهدف إلى إنتاج الرسوم التنفيذية بكفاءة



تعالج المرحلة التمهيدية من لتصميم مقاس وحجم المبنى وارتباطه بالمنشات الاحرى

لا تسمح بتكرار أداء التصميم وذلك نظراً لصرامتها. وتتطلب هذه البرامج معلومات وفيرة مقدمة بدقة لا تمكن المصمم من استخدامها في مرحلة الرسم غير الدقيق. وبجانب ذلك فإن برامج الرسم التمهيدي بشكل عام ليست معدة لأداء واستعادة الرسوم

المعمارية عالية الجودة والملائمة لإعطاء الانطباع بوجود الفراغات المعمارية داخل المبنى.

ولقد اقتصرت هذه العملية في السابق على نماذج مجسمة مصغرة في تكوينها، وكانت تلك النماذج مكلفة ولا يمكن تطويعها ولا تقدم بشكل عام الا رؤية محدودة للبناء ومحتوياته، مما لا يمكنها من تقديم الإحساس الفعلي بالمنظور والبنية الظاهرة والألوان والظلال التي يفترض أن يلاحظها من يتجول عبر مبنى كامل التشييد وقائم بذاته.

ومن المعلوم أن رسوم الحاسب الألي هي التي تستطيع ذلك. فالتطورات السريعة في أجهزة الحاسوب والبرامج المستخدمة، تمكن من توليد صور مركبة متعددة المشاهد بكامل ألوانها وسرعتها مما يسمح بإعطاء شعور بالحركة. ويمكن لبرامج تشكيل النماذج أن تقدم رسوماً لبيئات معقدة تحتوي ألواناً متميزة مثل الخرسانة والصلب والأقمشة والزجاج، وأيضاً على مواد محددة لها بنية ظاهرة خاصة، وقد تقدمت خوارزميات صنع الصورة بما يسمح بصنع نماذج هذه الاختلافات الضئيلة في الظل والضوء، وتمكن بما يسمح بصنع نماذج هذه الاختلافات الضئيلة في الظل والضوء.

تُمكن التطورات السريعة في مكونات الحاسب الآلي والبرامج المستخدمة، من توليد صور متعددة المشاهد بكامل ألوانها وسرعتها مما يعطى شعوراً بالحركة

محطات الممل العالية التي أدخلت تلك الخوارزميات في برنامج عملها المهندسين من رؤية ومناقشة نتائج ما قرروا من تصميمات وكذلك تعديلها وتلافي ما يظهر من عيوب.

#### خمس خطوات لإنتاج الصورة

وتنطلب عملية إنتاج صورة ما خمس خطوات الإتمامها. فعلى المهندس أولاً أن يحدد مكونات المشاهد ومواضعها وأشكالها واتجاهاتها وخواص المواد وأعمال سطوحها النهائية. وتكون الخطوة الثانية تعيين نقطة للمشاهدة، ويماثل ذلك تحديد موضع ألة تصوير واختيار بؤرتها، ويعمل الحاسب الآلي بعد ذلك على تحويل بيانات المحتويات لتكوين صورة منظورة.

وتمكن الخطوة الثالثة من تحديد السطوح المرئية للمشاهد. ففي العالم المحقيقي تعمل القوانين الفيزيائية على حل تلك المشكلات، في حين تحتاج المشاهد الناتجة من الحاسب حسابات تتطلب زمناً طويلاً لحل مشكلة السطوح المخفية. ويجب فحص كل محتويات المشهد لتبين أي تداخل بينها، وعند اثبات ذلك يعرض المحتوى الأقرب للمشاهد فقط.

وتمثل محاكاة الإنارة الخطوة الرابعة، فمن المعلوم أن الضوء الساقط على أي سطح في المشاهد يتكون من الضوء القادم مباشرة من المصدر والآخر المنعكس من السطوح الأخرى (إضاءة غير مباشرة) وبجانب ذلك. فإن شدة الضوء التي تصل إلى المشاهد تتوقف على كل



سبهم الترامح الحاسوسة وانظمه النصيمية الحديثة الج بجار الأعمال العمارية الاساعية

من الضوء الساقط وخصائص العكاس السطوح الأخرى. ولتسهيل عملية استعادة المشهد فإن العديد من المنطومات الحاسوبية تجري فقط حساب إضاءة السطح مباشرة.

وتتمثل الخطوة الأخيرة في العرض، في برامجيات الاداء والاستعادة للمشهد. حيث يجب أن تحدد مقدار الضوء الذي يصل إلى العير من المشهد الفعلي، وبالتالي تعطي صورة تظهر التأثير البصري داته. وقد تختلف الألوان وشدتها التي اختارتها البرامج، ولعل ذلك يرجع إلى أن الصورة ستعرص على شاسة أو ستطهر على سريحة ملونة أو ستطبع.

#### تنفيذ المكونات المادية

عبر محطات العمل الحديثة عالية الأداء، يتم تنفيذ المكونات المادية ذات التحويلات المنطورية ويتم نعيي السطوح المرنية وبرامج العرض بشكل

مباشر، ولهده المكونات قدرة أيضاً على تنفيذ الخوارزميات المطلوبة في وضع نموذج إضاءة مباشر وسيط، وتجري محطات العمل حسامات الرسوم بسرعة كافية لتمكن المعماريين من صنع مادج تصميماتهم وتقويمها بيسر في مراحل العمل الأولى.

ورغم ذلك، فإن ما تقدمه معظم محطات العمل يظل صوراً محدودة الجودة، يسهل معرفة أنها صور منتجة حاسويياً، وذلك لانها لا تحوي بين مكونات المشهد على تأتيرات الانعكاس المتبادل، وتبعا لذلك فهي نافعة لتشكيل النمودج الأولي، وتحتاج عملية تقويم التصميم صوراً أكثر واقعية، تتم ببر امجيات متطورة، وبجانب دلك، يجب تقديم هذه الصور بتتابع سريع لنظهر تعوراً بالحركة.

ولأن تأثيرات الإضاءة والانعكاس في المشاهد الحقيقية متناهية الدفة والتعقيد ، لدا فقد عانى باحتو رسوم الحاسب الالي كثيراً من هده المشكلة. ومن المعروف أنه يصعب وصع بموذج للإصاءة عير المباشرة. في حبر بمكن كتابة معادلات رياضية تساير بدقة الإضاءة الكلية ، وتتطلب معالجة هذه المعادلة زمنا طويلا للغاية.

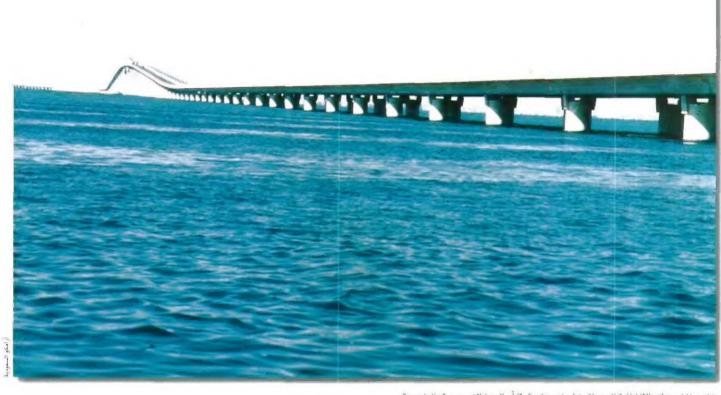
وتتم رسوم الحاسب الأب وفق طريقنين معروفتين. وهما تقصي الشعاع والإسعاعية وتقدم هاتان التقنيتان منحيين شبه متضادين لتكوين الصورة، فتقنية تقصي الشعاع تهتم فقط بالضوء الداخل إلى عين المشاهد وتناسب بشكل خاص بيئات تشتمل على أسطح عالية الانعكاس، وعلى العكس من ذلك، فإن الإشعاعية تحدد توزيع الطاقة الضوئية عبر مشهد ما، وهي أكثر ملاءمة للبيئات التي تحتوي على أسطح من حليث معددى محدد.

ورغم أن تمنية تقصى الشعاع تنتج صوراً ميرة في واقعيتها ويمكن تصبيقه في المشاهد المعمارية الا أن فاندتها في تقويم التصميمات محدودة، وذلك لاعتمادها على المشاهدة العيدية، ووحوت تكرار البرمجة بكاملها لكل موقع جديد للمتاهدة.

ولا ترتبط طريقة الإشعاعية التي تم تطويرها في عام ١٩٨١م بالمشاهد لعينية. حيث تحرى الحسابات لشهد محدد مرة واحدة فقط. وحالما يتم تعيين الإصاءة الكلية يكون من المتيسر إنتاج سلسلة متتابعة من الصور من مواصع مختلفة للمشاهدة. وبإمكان هده الخواررمية أن تكون بالواقع صوراً سرعة عالية تدل على الحركة المطلوبة.

#### طريقة تلقى الإشعاع

تعكس طريقة تقصى الشعاع قوانين انتشار الضوء المعروفة، فأشعة لضوء تنتشر عادة من جميع مصادر الضوء في المشهد، كما تنعكس على أسطح نفس المشهد، وينتهي بها المطاف بأن تخترق نسبة ضئيلة من الأشعة عين المشاهد، في حين ترافق خوارزميات تتبع الشعاع مسارات أشعة الضوء القادم من العين المارة عبر المشاهد إلى الأسطح



تشهد المشروعات الإنشائية الحديثة. تطورات جذرية في أساليبها التصميمية والهندسية

وإلى مصادر الضوء التي كونتها في البداية. وفي عام ١٩٦٩م ظهرت الطريقة الأوسع انتشاراً لتكوين نموذج الإضاءة الكلية بتتبع مسار شعاع واحد من العين إلى البيئة المحيطة عبر كل نقاط مسطح الصورة، وكلما سقط ذلك الشعاع على سطح ما، ارتدت عنه أشعة منعكسة أو

منكسرة يمكن تتبعها أيضاً لتكوين الأسطح المتقاطعة معها.

أما طريقة الإشعاعية فتعتمد على نظرية حفظ الطاقة لمعرفة شدة الضوء بدقة للأسطح في مشهد مكون من باعثات وعاكسات للأشعة مثالية الانتشار. وبالإمكان وضع معادلة تحدد إشعاعية كل سطح في المشهد، أي شدة الضوء المنبعث من السطح. وتتوقف إشعاعية الجسم على عاملين، يتمثل أحدهما بالبث، عندما يكون الجسم مصدراً ضوئياً، وفي انعكاس الضوء القادم. ويتوقف الضوء القادم على انبعاث الضوء من جميع مصادر البيئة وكذلك الانعكاسات من كل الأسطح الأخرى بها.

كما يمكن لهذه البرامج الحاسوبية إعادة تكوين الظواهر مثل تداخل الألوان ، حيث تؤدي الانعكاسات من سطح أحمر مجاور مثلاً لسطح أبيض لأن يبدو الأخير وردياً وتظهر تباينات دقيقة في درجات الألوان من خلال الظلال، وحواف الظل الناتجة عن مصادر ضوئية ممتدة المناور.

وبإمكان منظومات التصميم المعتمدة على الحاسب الآلى حالياً أن

بإمكان منظومات التصميم المعتمدة على الحاسب الآلي حالياً، أن تنتج مختلف أنواع الصور التي يطلبها المعماريون

تنتج أنواع الصور التي يطلبها المعماريون، وتظل مسألة البرامج من أهم ما يجب على المعماريين حله لعمل نماذجهم، وقد توصل الباحثون حديثاً إلى نوعيات العمليات المطلوبة لتصميم المبنى – مثل تعيين مزايا السطوح وإنتاج الأشكال وربط المركبات ببعضها، ورغم أن الرسوم التخطيطية

المبدئية لأي تصميم يمكن أن يتواصل إنجازها على الورق، إلا أن المستقبل سيشهد برامج سلسة في استخدامها وتعلمها، وتكون بجانب ذلك راسخة بما يكفي لإجراء تصميمات شاملة للمباني بأدق تفاصيلها، وقادرة على تكوين صور متحركة تحاكي الواقع كثيراً وبما يشبه الخيال.

وأخيراً لا شك أنــه بفضل تضافر الجهود العلمية وعن طريق استخدامات رسوم الحاسب الآلي في الهندسة المعمارية وإجراء النماذج ومحاكاة قوانين الفيزياء الأساس، سوف يصبح بإمكان المعماريين إيضاح الأفكار وتحويلها إلى صور يمكن معالجتها والتعاطي معها حتى تصبح في متناول كل من يرغب فيها.

#### المراجع

- ١- نشرات مختلفة صادرة من عدد من المكاتب الهندسية.
- Fundamentals of interactive computer Graphics J.D.Foley. Addison Wesley 1982.
- 3. Principles of Interactive Computer Grahphics, Second edition, W. Newman.





بقلم: د. عبدالمقصود محمد عبدالمقصود

### « قل ولا تقل . . »

•• قل للشيء الذي يُصان: هو مَصُون، ولا تقل «مُصان»: لأنه من الفعل صان الذي أصله صَوَنَ فتحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت ألفاً كما حدث مع الفعل قال ونظائره، ويؤيدك قول الشاعر:

بــلاءُ ليس يشبهه بــلاءٌ عداوة عير ذي حسب ودين يبيحك منه عرضاً لم يَصُنه ويرتع منك في عِرض مصُّون

والأصل في "مصون": "مصنوون" بزِنة "محمود": نقلت ضمة الواو إلى الساكن الصحيح قبلها فاجتمعت واوان ساكنتان، فعدفت إحداهما، فقيل «مَصُون».

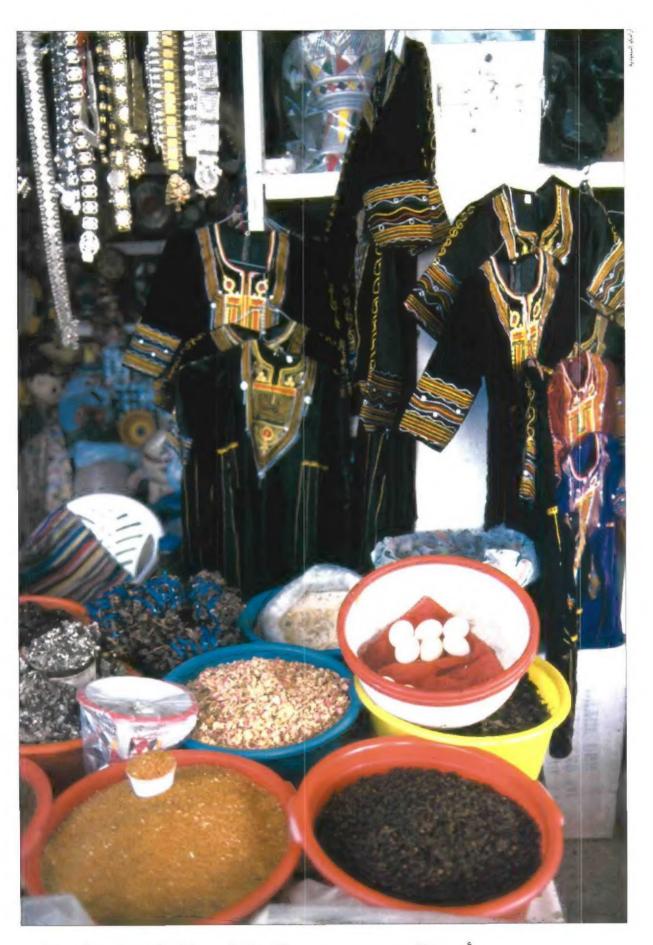
•• وقل كذلك : فرس مَقُود ، وشعر مَقُول، وخاتم مَصوغ، وبيت مَزور . ولا تقل : مُقاد ، ومُقال. ومُصاغ. ومُزار: كما جاء فيما حُكيَ عن الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت:١٧٥هـ) أنه عاد تلميذاً له. فقال له تلميذه: إنْ زُرِتْنَا فيفضلك وإن زرناك فلفضلك، فلك الفضلُ زائراً ومُزوراً.

وحُكيَ عن العرب أنهم قالوا: فَرَسٌ مقوودٌ ، ومسك مدووفٌ، ورجلٌ معوودٌ من مرضه، وثوبٌ مصوونٌ .

•• وقل: المال بين محمد وخالد. ولا تقل: بين محمد وبين خالد - بتكرير لفظة بين - كما جاء في التنزيل العزيز: ﴿ من بين فرث ودم ﴾ [النعل: ١٦] . والسبب في ذلك أن لفظة «بين» تقتضي الاشتراك. فلا تدخل إلا على مثنى أو مجموع؛ كما تقول: الأرض بينهما، والمال بين الورثة، ونحو ذلك، وأما قول الحق تبارك وتعالى: ﴿ مُذَبِدُبِينَ بِينَ ذَلِكَ ﴾ [النساء: "؛ ] فإن لفظة ذلك ها هنا تقوم مقام شيئين اثنين؛ فهي - والله أعلم -إشارة إلى مثنى لا إلى واحد، والتقدير: مذبذبين بين الفريقين: بدليل قوله تعالى بعدها: ﴿ لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ﴾ ونظير لفظة «ذلك» ها هنا لفظة «أحد» تستغرق الجنس الواقع على المثنى والجمع وليست بمعنى «واحد»: بدليل قول العق - تبارك وتعالى - مخاطباً نساء النبي - على: ﴿ يَا نساء النَّبِي لَسُتُنَّ كَأَحِدُ مَنَ النَّسَاء ﴾ [الأحزاب: ١٠٠].

•• وقل في النسب إلى الفاكهة: «فاكهي»، وفي النسب إلى السمسم: "سمسمي"، وفي النسب إلى الباقلاء، بالمد . : "باقلاوي" أو "باقلاني" .

ولا تقل: «فاكهاني» و «سمساني»، «باقلاني»؛ وذلك لأن العرب لم يُلحقوا الألف والنون في النسب إلا بأسماء محصورة زيدتا فيها للمبالغة؛ كقولهم للعظيم الرقبة: «رقباني»، وللكثيف اللحية: «لحياني»، وللوافر الجمة: «جمّاني»، وللمنسوب إلى الروح: «روحاني»، ولبائع الصيدل - وهي في الأصل حجارة الفضة - : «صيدلاني». وأما قولهم في النسب إلى صنعاء وبهراء ودستواء: صنعاني وبهراني ودستواني فهو من شواذ النسب: والشاذ لا يقاس عليه ولا تحمل نظائره عليه .



أسواق عسير .. عبق الماضي الممتد إلى الحاضر

